PENGGUNAAN MEDIA *MEMORY GAMES*DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Peneitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X1 SMAN 12 Kabupaten Tangerang)

Ariesta Purwanti

1400308

ABSTRAK

Dalam mempelajari cara membaca bahasa Jepang, siswa mengalami beberapa kesulitan. Kesulitannya adalah kosakata karakter dan pola kalimat. Selain itu juga, karena banyak yang dipelajari siswa cenderung sulit mengingat dan mudah lupa. Maka dari itu, dalam pembelajaran diperlukan juga media pembelajaran yang efektif, menarik dan juga menyenangkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu media yang dapatdigunakanyaitu media *Memory Games*.Media *Memory Games*merupakansalahsatujenispermainankartu yang dapatdigunakanuntukmengembangkandayaingatkosakata.Kartu Memory Games yang digunakanadalahkartu yang memuatnama-namabendadalambentuk hiragana sertakartupasangannyakarturomaji yang memuatnamabendadangambar. Namun, dalampenelitianinipermainanini telah dimodifikasi yang manadalamkartunyaterdapatjuga kata kerjadanjuga di tambahkanteknikpermainanberbeda yang menggunakanpapanpermainan.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui pengunaan media tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca kalimat sederhana bahasa Jepang. Metode yang digunakan adalah eksperimen murni dengan menggunakan instrumen berupa tes dan angket. Sampel pada penelitian ini ialah kelaseksperimendan kelaskontrol masing – masing sebanyak 30orang. Berdasarkanhasil analisis data, didapat*t*-hitungadalah 6,73 sedangkan*t*-tabeluntukdb (58) dengantarafsignifikan 5% = 2.00dan*t*-tabeldengantarafsignifikan 1% = 2.65.Dan dapat disimpulkan bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel maka hipotesis kerja (Hk) diterima. Berdasarkan hasil analisis angket yang diperoleh, sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap media *Memory Games*sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternativedalammeningkatkankemampuan membaca kalimat bahasaJepang.

Kata kunci : Media Mem*ory Games* , membaca

THE USE OF MEMORY GAMES MEDIAIN IMPROVING THE ABILITY READING SIMPLE SENTENCESIN JAPANESE
(Experimental Research on Grade 2 of SMAN 22 Kabupaten Tangerang)

Ariesta Purwanti

1400308

ABSTRACT

When student learn to reading japanese, the students experiencing some obstacles and difficulties.That's because Japanese characters, the number of vocabulary, and the sentence patterns in Japanese. That'smakemore difficult for learners to remember and easier to forgot. Therefore, it is necessary to have effective, interest and enjoyable learning media so we can reach the learning goal. One of the media that can be used is the Media Memory Games.
Media Memory Games is one type of card game that can be used to develop memory vocabulary. The Memory Games card used is a card that contains the name objects in the form of hiragana and the paired cards of the romaji cards containing the name of objects and pictures. However, in this research the game has been modified which in the card also includes verbs and also added different game techniques that use the game board. This research aims to determine whether the use of the Memory Games media type could be use of help in improving the ability reading simple sentences in Japanese. The method used for this research is pure experimental method and uses the test and questionnaire. The sample in this research are 30 students as experimental class and 30 students as control class. Based on the analysis of data, obtaint count is 6,73 while t-table for db (58) with significance level 5% = 2.00 andt-tablewith 1% = 2.65.It can be concluded that the result of t-count is bigger than t-table, then the hypothesis work is accepted. Based on the analysis of questionnaire, most students gave the positive response to Memory Games media can be used as an alternative in improving the ability reading sentences in Japanese.

Keywords : *Memory Games* Media, reading

Ariesta Purwanti, 2018
PENGGUNAAN MEDIA *MEMORY GAMES* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG : PenelitianEksperimenTerhadap Siswa Kelas 11 SMAN 22 Kabupaten Tangerang Tahun Ajaran 2018-2019
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu