

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>要旨</b> .....	x
<b>SINOPSIS</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxii
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Stuktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB I IKAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Membaca.....	7
1. Pengertian Membaca .....	7
2. Tujuan Membaca.....	8
3. Aspek-aspek Membaca.....	9

Desi Nova Suryanti, 2018

*PENGUNAAN METODE PEER LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG (DOKKAI) : PenelitianEksperimenTerhadap MahasiswaTingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan IndonesiaTahunAkademik 2018-2019*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Membaca Pemahaman .....	11
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	11
2. Tujuan Membaca Pemahaman .....	13
3. Aspek-aspek Membaca Pemahaman .....	14
4. Langkah-langkah Membaca Pemahaman.....	17
C. Metode Pembelajaran.....	17
D. <i>Peer Learning</i> .....	18
1. Pengertian <i>Peer Learning</i> .....	18
2. Tujuan <i>Peer Learning</i> .....	20
3. Manfaat <i>Peer Learning</i> .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Learning</i> .....	22
E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Metode <i>Peer Learning</i> .....	23
F. Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Partisipan.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
1. Tes .....	30
2. Non-tes (bukan tes) .....	33
E. Uji Kelayakan Instrumen .....	36
F. Prosedur Penelitian .....	36
1. Tahap Persiapan Penelitian .....	36
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	37
3. Tahap Akhir Penelitian .....	39

Desi Nova Suryanti, 2018

**PENGUNAAN METODE PEER LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG (DOKKAI) : Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2018-2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G.	Analisis Data.....	39
1.	Pengolahan Data Tes .....	39
2.	Pengolahan Data Angket.....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Temuan.....	44
1.	Deskripsi Data .....	44
2.	<i>Treatment</i> Kelas Eksperimen .....	47
3.	<i>Treatment</i> Kelas Kontrol .....	65
4.	Analisis Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	66
a.	Analisis Data <i>Pre Test</i> .....	66
b.	Analisis Data <i>Post Test</i> .....	74
5.	Analisis Data Angket.....	82
B.	Pembahasan.....	102
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>106</b>
A.	Simpulan .....	106
B.	Implikasi.....	107
C.	Rekomendasi.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>112</b>

Desi Nova Suryanti, 2018

**PENGUNAAN METODE PEER LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG (DOKKAI) : Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2018-2019**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu