

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Pengembangan multimedia interaktif sebagai alat bantu model pembelajaran CUPs dikembangkan dalam lima tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap *judgement*, dan tahap implementasi.
2. Peningkatan pemahaman konsep TIK siswa pada kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan model pembelajaran CUPs berbantuan multimedia pembelajaran interaktif lebih baik daripada kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai gain ternormalisasi untuk kelas eksperimen sebesar 0,69 (“tinggi”) dan kelas kontrol sebesar 0,55 (“sedang”)

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran-saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa model pembelajaran CUPs berbantuan multimedia pembelajaran interaktif dapat meningkatkan pemahaman siswa, sehingga model CUPs dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif oleh guru dalam pembelajaran TIK.
2. Salah satu kelemahan pembelajaran CUPs adalah cara mengefektifkan waktu yang tersedia demi terlaksananya tiap sesi pembelajaran dengan baik dan dapat menampung ide-ide dari semua siswa yang keluar, sehingga bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian dengan model pembelajaran CUPs harus memikirkan dan merancang pembelajaran dengan waktu yang tepat.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai penerapan model CUPs untuk meningkatkan pemahaman konsep pada tingkat kelas berbeda atau pada materi berbeda.



Ligar Putra Yuniar, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu