

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPS) BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SMP**

Ligar Patra Yuniar  
NIM: 0902300

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa SMP dengan Model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) berbantuan multimedia pembelajaran interaktif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 1 Cidahu Tahun Ajaran 2012/2013 pada sampel yang terdiri dari dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kontrol. Data dikumpulkan melalui instrumen soal yang berbentuk pilihan ganda. Setelah diberikan perlakuan diperoleh informasi bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu rerata nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji gain ternormalisasi diperoleh rata-rata nilai  $\langle g \rangle$  untuk kelas eksperimen adalah 0,69 dan untuk kelas kontrol adalah 0,55. Setelah diinterpretasi kedalam kriteria nilai  $\langle g \rangle$ , diperoleh bahwa peningkatan hasil pembelajaran CUPs berbantuan multimedia pembelajaran interaktif yang dilakukan pada kelas eksperimen tergolong “tinggi”, sedangkan peningkatan hasil pembelajaran konvensional yang dilakukan pada kelas kontrol tergolong “sedang”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep TIK yang lebih baik antara pembelajaran dengan model CUPs berbantuan multimedia pembelajaran interaktif dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cidahu Tahun Pelajaran 2012/2013.*

**Kata kunci :** *conceptual understanding procedures, CUPs, multimedia pembelajaran interaktif, pemahaman konsep*

**APPLICATION OF CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES  
ASSISTED WITH MULTIMEDIA INTERACTIVE TO IMPROVE  
STUDENT'S CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN TEKNOLOGI  
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) SUBJECT IN SMP**

Ligar Patra Yuniar  
NIM: 0902300

**ABSTRACT**

*This research is aimed to know the improvement of student's conceptual understanding that used Conceptual Understanding Procedures (CUPs) assisted with multimedia interactive learning compared with conventional models. This research used quasi experiment method and nonequivalent control group design conducted in SMP Negeri 1 Cidahu school year 2012/2013 on a sample consist of two classes. Data were gathered through the test in multiple choice question. After applying the treatment, there is a difference found from students's conceptual understanding in experiment class with those who are in the control class. Based on the normalized gain test ( $g$ ), the average score for the experiment class was 0,69 and 0,55 for control class, according to the criterium of  $\langle g \rangle$  score the improvement of eksperiment class was "high" and the control was "medium". So, the conclusion is the improvement of SMP student's conceptual understanding used Conceptual Understanding Procedures (CUPs) assisted with multimedia interactive learning is better than the conventional class at VIII class in SMP Negeri 1 Cidahu School Periode 2012/2013.*

**Keywords :** *conceptual understanding procedures, CUPs, multimedia interactive learning, conceptual understanding*