

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPS) BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SMP

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer
FPMIPA UPI



oleh:
Ligar Patra Yuniar
0902300

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Ligar Putra Yuniar, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPS) BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SMP

Oleh :
Ligar Patra Yuniar

Disetujui Dan Disahkan Oleh :
Pembimbing I

Drs. Heri Sutarno, M.T
NIP.195607141984031002

Pembimbing II

Dr. Dedi Rohendi, M.T
NIP. 196705241993021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Dr. Enjang Ali Nurdin, M.Kom

Ligar Putra Yuniar, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

NIP. 196711211991011001



Ligar Putra Yuniar, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan
Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata
Pelajaran TIK Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPS) BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SMP

Oleh :

Ligar Patra Yuniar

0902300

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ligar Patra Yuniar 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Ligar Putra Yuniar, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN PERTANGGUNJAWABAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bandung, Juni 2013

Ligar Patra Yuniar

Ligar Putra Yuniar, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu