

**LAYANAN TRANSISI
DALAM RANGKA MENYIAPKAN KEMANDIRIAN
FINANSIAL SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBC
PURNAMA ASIH BANDUNG**

Asep Rudi Irawan

**Pembimbing : Dr. Tjutju Soendari, M.Pd / Dra. Hj. Mimin Tjasmini,
M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi layanan transisi dalam rangka menyiapkan kemandirian finansial siswa tunagrahita ringan di SLBC Purnama Asih, Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan partisipan guru kelas XI, kordinator guru, kepala sekolah, dua orangtua siswa, dan dua siswa tunagrahita ringan. Penelitian ini bertempat di SLBC Purnama Asih Bandung yang difokuskan pada seting kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan proses reduksi, display, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini memaparkan lima tema besar, yakni : 1) Kebutuhan ATG di SLBC Purnama Asih agar dapat mandiri secara finansial, 2) Layanan yang diberikan untuk memenuhi kebutuhan ATG akan penentuan nasib sendiri, 3) Layanan yang diberikan untuk memenuhi kebutuhan ATG akan akses ke dunia kerja, 4) Layanan yang diberikan untuk memenuhi kebutuhan ATG akan pemahaman bersama, 5) Layanan yang diberikan untuk memenuhi kebutuhan ATG akan pengetahuan, kompetensi, dan keterampilan untuk bekerja. Pembahasan mengarah pada potensi, hambatan, dan tawaran solusi pada setiap tema tersebut dengan berdasar pada teori yang relevan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi layanan transisi di SLBC Purnama Asih belum optimal dalam memenuhi kebutuhan ATG untuk mandiri secara finansial.

1

**Asep Rudi Irawan , 2013 LAYANAN TRANSISI DALAM
RANGKA MENYIAPKAN KEMANDIRIAN FINANSIAL SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBC PURNAMA ASIH BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi berupa prosedur pelaksanaan magang diberikan sebagai upaya untuk mengoptimalkan layanan tersebut.

Kata kunci : *Layanan Transisi, Tunagrahita Ringan, Kemandirian Finansia*

**TRANSITION SERVICES IN ORDER TO PREPARE THE
FINANCIAL INDEPENDENCE OF MILD INTELLECTUAL
DISABILITIES STUDENTS IN SLBC PURNAMA ASIH
BANDUNG**

Asep Rudi Irawan

Advisor: Dr. Tjutju Soendari, M.Pd / Dra. Hj. Mimin Tjasmini, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of transition services in order to prepare financial independence of mild intellectual disabilities students in SLBC Purnama Asih, Bandung. This research was a qualitative descriptive study with teacher of class XI, teacher coordinators, principals, two parents of students, and two mild intellectual disabilities (ID) students as participant. This research took place in SLBC Purnama Asih Bandung which focused on class XI settings. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data was analyzed by data reduction, display and verification processes. The results of this study describe five major themes, namely: 1) The needs of ID in SLBC Purnama Asih to be financially independent, 2) Services provided by school to meet ID's needs of self-determination, 3) Services provided by school to meet ID's needs of access to work place, 4) Services provided by school to meet

2

**Asep Rudi Irawan , 2013 LAYANAN TRANSISI DALAM
RANGKA MENYIAPKAN KEMANDIRIAN FINANSIAL SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBC PURNAMA ASIH BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

ID's needs of mutual understanding, 5) Services provided by school to meet ID's need of knowledge, competence and skills to work. The discussion led to the potential, obstacles, and solutions offered to each of these themes based on relevant theories. This study concluded that the implementation of transition services in SLBC Purnama Asih has not been optimal in meeting the needs of ATG to be financially independent. Recommendations in the form of procedures for conducting internships were given as an effort to optimize the service.

Keywords: *Transition Service, Mild Intellectual Disabilities, Financial Independence*