

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Badan Pusat Statistik. (2018). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2018. Badan Pusat Statistik: Jakarta.
- Binkley, M, dkk. (2010). Defining 21st Century Skills. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. 1-2. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5-2>.
- Boss, Suzie. (2013). *PBL for 21st Century Succes*. California: Buck Institute Education.
- Buckingham, D., & Willett, R. (2006). *Digital generations: Children, young people, and new media* . Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- Burhan, Bungin H.M. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Chandra, Ardan Adhi. (2017). *Banyak Lulusan SMK Jadi Pengangguran, Ini Penyebabnya [Online]*. Diakses dari <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d3508298/banyak-lulusan-smk-jadi-pengangguran-ini-penyebabnya>.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Fraenkel, Jack R. dkk. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill: New York.
- Gee, J. P. (2007). *What Video Games Have To Teach Us About Learning And Literacy* (Edisi Ke-2). New York: Palgrave Macmillan.
- Griffin, P, dkk. (2012). Assessment and Teaching of 21st Century Skills. *Springer Science and Business Media V*. 17-19. DOI: 10.1007/978-94-007-2324-5-2.

Ating Herawati, 2018

**PROFIL KETERAMPILAN ABAD KE-21 (4C'S) SISWA SMA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Griffin, P, dkk. (2015). Assessment and Teaching of 21st Century Skills, Educational Assessment in an Information Age. *Springer Science and Business Media*. 1. DOI: 10.1007/978-94-017-9395-7-1.
- Hesse, F., dkk. (2015). A Framework for Teachable Collaborative Problem Solving Skills. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills, Educational Assessment in an Information Age*. 38-41. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-017-9395-7-2>.
- Husin, W., Fadzilah, W.N., Mohamad Arsad,N., Othman,O., Halim,L., Rasul, M.S., Iksan, Z. (2016). Fostering students' 21st century skills through Project Oriented Problem Based Learning (POPBL) in integrated STEM education program. In *Asia-Fasific Forum on Science Learning & Teaching*. 17 (1).
- Iskandar, S.M. (2014).Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *ERUDIO* 2. 13-20. ISSN: 2302-9021
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Dasar dan Menengah. Kemendikbud: Jakarta.
- Miyamoto, Michiko. (2017). Laporan Ketenagakerjaan Indonesia 2017. Internatinal Labour Organization: Jakarta.
- Murti, KE. (Tanpa Tahun). *Pendidikan Abad 21 dan Implementasi pada Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk Paket Keahlian Desain Interior [online]*. Diakses dari <http://p4tksb-jogja.com/arsip/images/WI/Pendidikan.pdf>.
- Noviana, Mochammad Irfan. (2016). *Penerapan Levels of Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Fisika untuk Meningkatkan*

Ating Herawati, 2018

**PROFIL KETERAMPILAN ABAD KE-21 (4C'S) SISWA SMA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Keterampilan Abad Ke-21 (4C's) pada Siswa SMP. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Pacific Policy Research Center*. (2010). *21st Century Skills for Students and Teachers*. Kamehameha School Research & Evaluation Division: Honolulu.
- Raniah, Dian. (2018). *Profil Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Materi Gelombang Bunyi: Studi Kasus Siswa SMA Kelas XI IPA di Salah Satu SMA Swasta Kota Bandung*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- SAGE Publication. (2016). *Quantitative Research Methods [online]*. Diakses dari https://us.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/70019_Mertler_Chapter_7.pdf.
- Sudjana. (2004). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiharti, Tiar. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Strategi *Reading Infusion* untuk Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 (4C) Siswa SMK pada Materi Suhu dan Kalor. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, Joseph C.L. & Anne Chapman. (2016). *Project Based Learning for Academically Able Student*. Sense Publisher: Belanda.
- Taryono. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 (4Cs) Siswa SMP. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Ating Herawati, 2018

PROFIL KETERAMPILAN ABAD KE-21 (4C'S) SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
 | perpustakaan.upi.edu

- Tunkham, P., Donpudsa, S., & Dornbundit, P. (2016). Development of STEM activities in Chemistry on “Protein” to enhance 21st century learning skills for seniot high school student. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*, 16 (3), 217-234.
- Wijayanti, Tutik Fitri. Baskoro Adi P dan Marjono. (2013). Pengaruh Pendekatan Savi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Surakarta. *Pendidikan Biologi UNS. Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(1): 1-14.

Ating Herawati, 2018

**PROFIL KETERAMPILAN ABAD KE-21 (4C’S) SISWA SMA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu