

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R., dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, S & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bakker, A. (2004). *Design research in statistics education: On symbolizing and computer tools*. Desertasi Doktor pada Utrech University : Tidak diterbitkan.
- Barke, HD, Al Hazari, and Yitbarek, S. (2009). *Misconceptions In Chemistry*. Spinger.
- Bazeman, C. (2004). Intertextually: How Text Rely on Other Texts. *What writing Does and How it Does it : An Introductionn to Analyzing Text and Textual Practices*, 83-96.
- Benerjee, A.C. (1991). The Development of Module for The Teaching of Chemical Equilibrium. *International Journal of Science Education*. 13:3,355-362.

- Bilgin, I, and Geban, O. (2006). The Effect of Cooperative Learning Approach Based on Conceptual Change Condition on Students' Understanding of Chemical Equilibrium Concepts. *Journal of Science Education and Technology*, 15(1), 31-46.
- Bloome, D., & Egan-Robertson, A. (1993). The Social Construction of Intertextuality in Classroom 365 Reading and Writing Lessons. *Reading Research Quarterly*, 28, 305-333.
- BSNP. (2014). *Revisi Peraturan Kriteria Kelayakan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Brown. (2012). *Chemistry the Central Science 12th Edition*. USA: Prentice Hall.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chang, R. & Overby, J. (2011). *General Chemistry*. New York: McGraw-Hill.
- Chittleborough, G. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Mental Models of Chemical Phenomena*. Thesis. Science and Mathematics Education Centre.
- Degeng, I. (2003). *Pembelajaran yang Mendidik*. Malang : PPS UM.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Teknik Belajar dengan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

- Gkitzia, V., dkk. (2011). Development and application of suitable criteria for the evaluation of chemical representations in school textbooks. *Chemistry Education Research and Practice*, 12, 5-14.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Islahiah, N. (2012). *Profil Model Mental Siswa pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia*. Skripsi Mahasiswa didik S1 pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kozma, R.B & Russel, J. (1997). Multimedia and Understanding: Expert and Notice Responses to Different Representations of Chemical Phenomena. *Journal of Research in Science Teaching*. 34(9), 949-968.
- Lemke, J. L. (1990). *Talking Science: Language, Learning, and Values*. Ablex Publishing Corporation, 355 Chestnut Street, Norwood.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- McMurry, J and R.C. Fay. (2004). *McMurry Fay Chemistry 4th Edition*. Belmont, CA : 20 Pearson Education International.
- Marumure, G. (2012). *Problems and Prospect of Teaching Chemical Equilibrium at The Further Education and Training (Fet) Band*. Africa:University of South Africa.
- Mulyono. (2015). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi GP Press Group.
- Muti'ah. (2012). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Empat Konsep Esensial Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pijar MIPA*, 7(1), 1-42.
- Nyachwaya, J.M., dan Wood, N. B. (2014). Evaluation of Chemical Representation in Physical Chemistry Textbook. *Chemistry Education Research and Practice*, 15, 720-728.
- Oxford English Dictionary. (2006). *Little Oxford English Dictionary*. California: Oxford University Press
- Özmen, H. (2007). The Effectiveness of Conceptual Change Texts in Remediating High School Students' Alternative Conceptions Concerning Chemical Equilibrium. *Educational Research Institute*, 8(3). 413-425.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Plomp, T. (2007). "Educational Design Research : An Introduction", dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede. Netherland : National Institute for Curriculum Development.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ristekdikti. (2018). *Petunjuk Teknis Pengembangan Modul Hybrid Learning PPG dalam Jabatan*. Jakarta: Ristekdikti.

- Rosmaini. (2011). *Keterbacaan Buku Teks*. Medan: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
- Santa Barbara Classroom Discourse Group. (1992). *Do You See What We See? The Referential and Intertextual Nature of Classroom Life*. University of California.
- S, Nasution. (1987). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Silberberg. (2007). *Principles of General Chemistry*. New York: McGraw-Hill.
- Sirhan, G. (2007). Learning Difficulties in Chemistry. An Overview. *Journal of Turkish Science Education*. 4, (2),-20.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sri Rahayu, Y. (2016). *Modul Guru Pembelajaran Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelompok Kompetensi F Keseimbangan 2, Ksp, Kimia Unsur 2, Kimia Karbon 1*. Jakarta: PPPPTK IPA Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stringfield, T.W., Kramer, E. (2014). Benefits of a Game-Based Review Module in Chemistry Courses for Nonmajors. *Journal of Chemical Education*, 91, 56-58.
- Sudarmo, U. (2009). "Miskonsepsi Siswa SMA Terhadap Konsep-konsep Kimia". *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*, ISBN: 979-498-467-1.

- Suryosubroto, B. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: The Center for Innovation In Teaching The Handicapped Indiana University
- Tohir, A. (2014). *Modul Kesetimbangan Kimia Untuk Kelas XI SMA/MA*. Bandar Lampung: UNILA.
- Treagust D. F., Chittleborough G., Mamiala T.L. (2003). The role of Submicroscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation. *Int. J. Sci. Educ.*25,353-1368.
- Uno, H. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Perck, M.L., & Stanley, G. G. (2014). *General Chemistry 10th Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Widodo, C. S & Jasmadi, (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya , C. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wu, H. K. (2003). Linking The Microscopic View of Chemistry to Real- Life Experiences: Intertextuality in a High- School Science Classroom. *Science Education*, 87(6), 868-891.

- Wu, H-K., dkk. (2000). Promoting Conceptual understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. Makalah pada Pertemuan Tahunan *the National Association of Research in Science Teaching* 28 April – 1 Mei 2000, *New Orleans, LA*.
- Yerimadesi, dkk. (2016). Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Journal of Saintek* 8 (1), 85-97.
- Yunita, T, dkk. (2016). Kajian Dual Situated Learning Model (DSLML) untuk Mengatasi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1, 705-714.
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zumdahl. (2010). *Introductory Chemistry 7th Edition*. USA: 20 Davis Drive Brooks/Cole.