

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**

A. Latar Belakang .....	1
B. Sasaran Tindakan .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Hipotesis Tindakan .....	4
E. Tujuan dan dan Manfaat Penelitian .....	5
F. Organisasi Penulisan Skripsi .....	5

### **BAB II KAJIAN TEORI** ..... **7**

A. Konsep Tunarungu .....	7
1. Karakteristik Anak Tunarungu .....	7
2. Dampak Ketunarunguan .....	10
B. Konsep Makna Kata .....	13
1. Pengertian Makna Kata.....	13
2. Jenis Makna Kata .....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memahami Makna Kata Anak Tunarungu .....	15
4. Memahami Makna Kata Bagi Anak Tunarungu .....	15
C. Konsep Kata Benda .....	16
1. Pengertian Kata Benda ( <i>nomina</i> ).....	16
2. Ciri-ciri Kata Benda .....	17
3. Jenis-jenis Kata Benda .....	17
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	18

**Gina Juliana Sarah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

E. Metode <i>Mind Map</i> .....	20
1. Pengertian Metode <i>Mind Map</i> .....	20
2. Langkah-langkah pembuatan <i>Mind Map</i> .....	22
3. Kelebihan dan kekurangan <i>mind map</i> .....	23
4. Manfaat dan Tujuan Penggunaan <i>Mind Map</i> .....	24
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	24
G. Kerangka Befikir .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN .....29**

A. Metode Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	29
1. Waktu dan tempat penelitian .....	29
2. Subjek penelitian .....	29
C. Siklus tindakan .....	30
1. Siklus 1 .....	30
2. Siklus 2 dan 3.....	34
D. Variabel Penelitian .....	34
1. Variabel bebas .....	35
2. Variabel terikat .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Pengolahan Data.....	44

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....47**

A. Temuan.....	47
1. Pra Siklus/Asesmen .....	47
2. Siklus I.....	50
a. Perencanaan ( <i>plan</i> ).....	50
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) .....	50
c. Observasi.....	53
d. Refleksi .....	54
3. Siklus II .....	59
a. Perencanaan ( <i>plan</i> ) .....	59
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) .....	60
c. Observasi .....	62
d. Refleksi .....	63
4. Peningkatan Setiap Siklus .....	68

**Gina Juliana Sarah, 2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

B. Pembahasan .....	69
1. Pra-siklus/asesmen.....	69
2. Siklus I.....	71
3. Siklus II.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan .....	73
B. Saran.....	74
1. Bagi Guru .....	74
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>131</b>

**Gina Juliana Sarah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV .....	2
Tabel 3.1Daftar Nama Subyek Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Tabel 3.2 Format skor anak berdasarkan tes awal .....	30
Tabel 3.3 Observasi Aktivitas Siswa .....	31
Tabel 3.4 Observasi Aktivitas Guru .....	31
Tabel 3.5 Format Perolehan Skor Pemahaman Makna Kata Benda “Nama-Nama Hewan Liar” .....	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Silabus Pemahaman Makna Kata Benda “Nama-Nama Hewan Liar” .....	36
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Tes dan Lembar Kerja Siswa Pemahaman Makna Kata Benda “Nama-Nama Hewan Liar” .....	37
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Tes .....	38
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	41
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Pemahaman	

**Gina Juliana Sarah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Makna Kata Benda “Nama-Nama Hewan Liar” .....	42
Tabel 4.1. Data Hasil Asesmen Pemahaman Makna Kata Benda “Nama-nama Hewan Liar” .....	47
Tabel 4.2 Data Hasil Siklus I Pemahaman Makna Kata Benda “Nama-nama Hewan Liar” .....	55
Tabel 4.3 Data Hasil Siklus II Pemahaman Makna Kata Benda “Nama-nama Hewan Liar” .....	64
Tabel 4.4 Peningkatan Setiap Siklus .....	65

**Gina Juliana Sarah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Gina Juliana Sarah, 2018**

***PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Perolehan Nilai Asesmen .....	47
Grafik 4.2 Hasil Perolehan Nilai Siklus I .....	55
Grafik 4.3 Perkembangan Hasil dari Pra-Siklus hingga Evaluasi Siklus I .....	56
Grafik 4.4 Hasil Perolehan Nilai Siklus II .....	65
Grafik 4.5 Perkembangan Hasil Sejak Asesmen hingga Evaluasi Siklus II .....	65
Grafik 4.6 Peningkatan Setiap Siklus .....	66

**Gina Juliana Sarah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Gina Juliana Sarah, 2018**

***PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 contoh mind map untuk penggolongan hewan .....	21
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir Penelitian .....	27
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	29

**Gina Juliana Sarah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Gina Juliana Sarah, 2018**

***PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KATA BENDA MELALUI  
METODE MIND MAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
ANAK TUNARUNGU SDLB KELAS IV DI SLB B SUKAPURA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)