

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Apriani, Atik dan David I. (2010). *Implementasi model pembelajaran examples non examples*. FKIP PGMI: IKIP PGRI SUMEDANG.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press.
- Depdiknas. (2007). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djafar, N. A. (2014). *Penerapan model pembelajaran example non example untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII.k smp negeri 4 Sungguminasa kabupaten Gowa*. Jurnal Bionature, Volume 15, Nomor 2.
- Habibah, S. (2016). *Penggunaan model pembelajaran examples non examples terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada materi tokoh-tokoh pergerakan nasional kelas V sdn 70 Banda Aceh*. JURNAL PESONA DASAR, Vol. 3, No. 4.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah B. U. & Nurdin M. (2012). *Belajar dengan pendekatan paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsiati, T. & Trianto, A. & Kosasih, E. (2016). *Bahasa Indonesia edisi revisi 2016 untuk smp kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imran, A. (2000). *Keterampilan menulis Indonesia paling rendah di Asia*. Pikiran Rakyat (26 Oktober 2000).
- Kemendikbud. (2017). *Buku siswa bahasa Indonesia kelas VII smp/mts*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Rosidi, I. (2009). *Menulis...siapa takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Saddhono, K dan St. Y. Slamet. (2012). *Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia (teori dan aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sayuti, S. (2000). *Kajian fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, R. (2014). *Pembelajaran model examples non examples berbantuan powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar ipa*. JPPII, Vol. 3, No. 2.
- Syafi'ie, I. (1998). *Retorika dalam menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tim Edukasi. (2016). *Mahir berbahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Yensy, N. A. (2012). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe examples non examples dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII smp n 1 Argamakmur*. Jurnal Exacta, Vol. X, No. 1.