

TESIS

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA PADA MATERI REAKSI-REAKSI
SENYAWA ORGANIK**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan IPA Kimia Sekolah Lanjutan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Ruchiyat, 2013

Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis
Mahasiswa Pada Materi Reaksi-Reaksi Senyawa Organik
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwatesis dengan judul " Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Reaksi-Reaksi Senyawa Organik" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

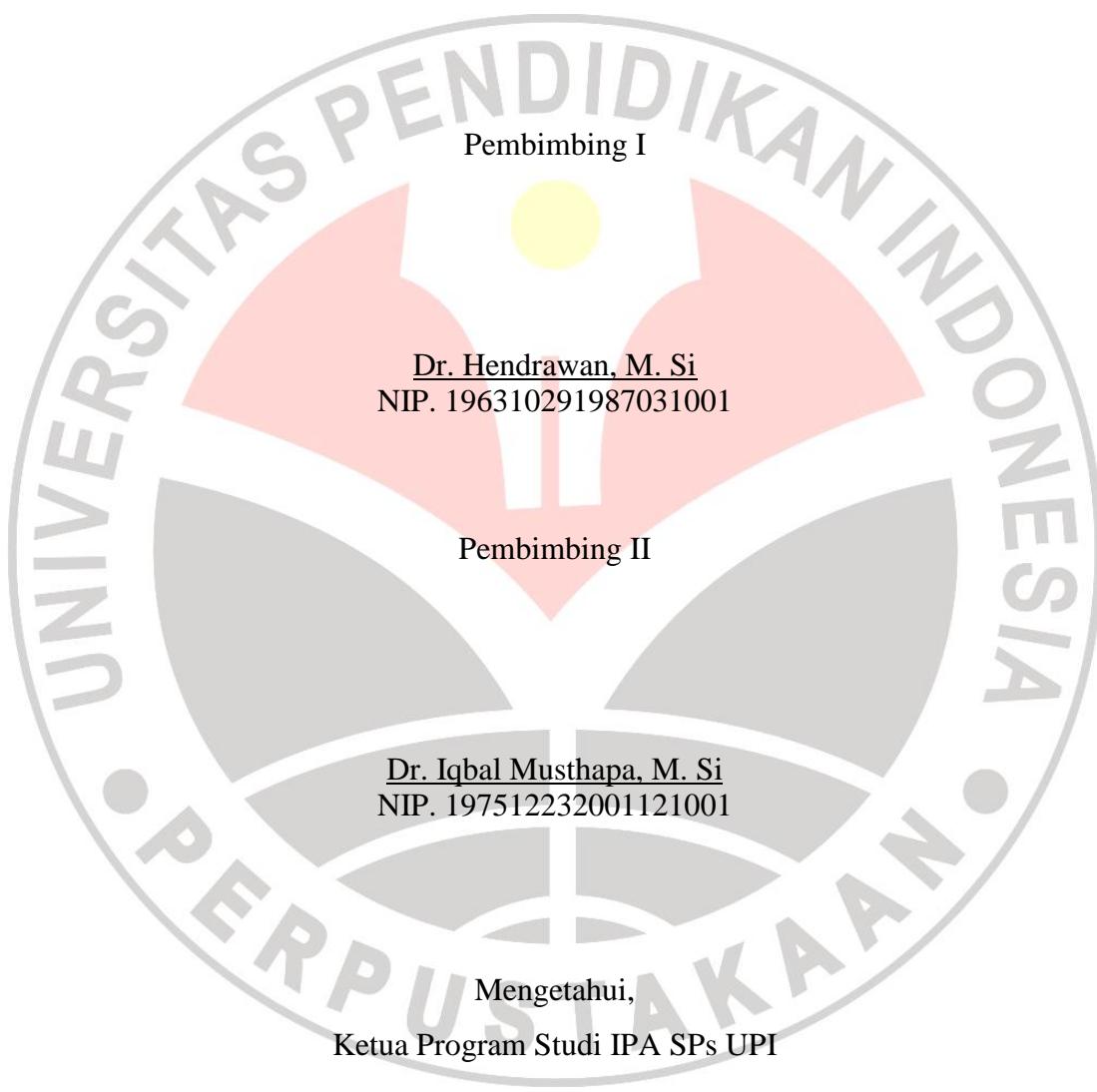
Bandung, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan,

(Ruchiyat)

Lembar Pengesahan

Tesis ini disetujui dan disahkan oleh



Ruchiyat, 2013

Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis
Mahasiswa Pada Materi Reaksi-Reaksi Senyawa Organik
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu