

المرجع

Jurnal Ilmiah:

- Azhari. (2014). “Eksistensi Sistem Pesantren Salafi Dalam Menghadapi Era Modern”. *Islamic Studies Journal*. Vol.2 No. 1
- Fachri, M. (2014). “Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa”. *At-Turas*, 1(1), 131–168.
- Hajriana. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PAI Bidang Akidah dan Akhlak di SMP. *Educasia* Vol. 1 No. 2 2016 (hlm. 73-103)
- Hamdun, Dudung. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Fenomena* Vol. 8 No. 1 2016 (hlm. 39-54)
- Hasan, M. Nur (2016). Model pembelajaran berbasis pondok pesantren dalam membentuk karakter siswa, *transformasi jurnal informasi & pengembangan iptek*. Vol. 12, No. 1, Juni 2016 : 51 – 60
- Hidajah, S. H. (2012). Problema Pengembangan Moral Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Dinamika Ilmu*, 12(1).
- Sapri (2008), Metode Pembelajaran Bahasa Arab: antara Tradisional dan Modern. *INSANIA* Vol. 13 No. 3
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam: Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji. *Dinamika Ilmu*, Vol.14(1), 1–12.
- Siswanto. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Nilai Religius. *Tadris*, Vol.8(1).
- Suhartono, Suparlan.(2008). *Wawasan Pendidikan : Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Syafei, Isuf. (2012). Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Konstruktivisme. *MP*, Vol.XVII(3).
- Musrifah, (2016). Pendidikan Karakter dalam Prespektif Islam. *Edukasia Islamika*, Vol.1(1).
- Nofiaturrehman, Fifi. (2014) metode pendidikan karakter di pesantren, *Pendidikan Agama Islam*, Vol. XI, No. 2, Desember 2014
- Tabaka, H., Sudrajat, A., Slattery, P., Santyasa, I. W., Panduan Pelaksanaan Lesson Study, Cerbin, B., ... Asmah Haji Omar. (2007). *No Title*. (I. B. Y. C. & F. Megawati, Ed.), *Japanese Lesson Study in Mathematics: Its Impact, Diversity and Potential for Educational Improvement* (Vol. 2). New York: Sage Publication. <http://doi.org/doi:10.7575/aiac.ijalel.v.4n.2p.1>
- Zamtinah, Untung Kurniawan, Doni Sarosa, Rahmah Tyasari. (2011). Model Pendidikan Karakter Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Karakter* No.1 2011 (hlm 98)

Buku :

- Abu Ahmadi, Nur Uhbiyati, (2003) *Ilmu Pendidikan*, cet. Kedua Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Anggota IKAPI. 2010. *Undang-Undang SISDIKNAS*, Bandung: Fokusmedia.
- Arifin, Zaenal. 2002. *Moralitas Al-Qur'an dan Tantangan Modernitas*, Semarang: Gama Media.
- Arsyad, Azhar.(2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Arikunto, Suharimi dan Lia Yuliana, (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- _____, (2005). *Management Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta
- A.Suhaenah, Suparno. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta : Direktorat Tinggi Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Baharuddin. (2010).*Managemen Pendidikan Islam*. Malang : UIN Maliki Press.
- B. Suryobroto.(2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT.Rieka Cipta
- _____. (1997), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, Robert C. Dan Steven J. Taylor, (1992), *Introduction to Qualitative Research Methods : A Phenomenological Approach in the Social Sciences*, alih bahasa Arief Furchan, John Wiley dan Sons, Surabaya, Usaha Nasional.
- Dewa Ketut Sukardi, Desak Made Sumiati, (1990). *Bimbingan dan penyuluhan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (1999) *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, Cet.Ke-1,
- Gagne dan Briggs. 1979. *Principle of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehartand Winston.
- Gunawan, H. 2002. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar.(1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- _____.(2002).*Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- _____.(2005).*Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B.(2009) *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasbullah, (2008) *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Hasibuan, JJ. dan Moedjiono.(2006) *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : CV Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah, Furqon, 2010 *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta, Yuma Pustaka, hlm. 61-63.
- H.M. Sulthon, Moh. Khusnuridlo, (2006) *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, Yogyakarta: PRESSindo.
- Ibrahim, Abdul Alim. 1973. *Fî Thuruq al-Tadrîs al-Muwajjah al-Fanny Li Mudarrisy al-Lughah al-Arabiyyah*. Mesir: Darul Ma'arif.
- Ika, Lestari.(2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang : Akademia Permata.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta.
- Islam, D. J. P. (2006). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Istarani,2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*.Medan : Media Persada.
- Joyce, B.et al. (2001). *Models of Teaching*. New York: Allynand Bacon.
- Kartini, Kartono.(1999). *Teori Kepribadian*. Bandung : Alumni
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kertajaya, H. , (2010). *Grow with Character: The Model Marketing*. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, hlm. 3.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pres
- Koesoema, D. (2010). *Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lickona, T. 1992. *Educating for Character*.
- M. Ngalim Purwanto, (1994) *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ma'arif, S. (2005). *Pendidikan Fluralisme di Indonesia*. Yogyakarta: Logung Pustaka. New York: BantamBooks.
- Miller, John, P., and Seller, Wayne. 1985. *Curriculum Perspectives and Practice*. New York: Longman.
- Moh. Uzar Usman, Lilis Setyowati, (1993). *Upaya Optimalisasi kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Posdakarya.
- Muhaimin M.A. Dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV.Citra Medika.

- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muthohar, A. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang : Pustaka Rizki Putra.
- Nana Syaodih, Sukmadinata, (2009) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Rosda Karya Offset.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Parera, Jos D. (1997). *Linguistik Edukasional*, Jakarta: Erlangga
- Raharjo, Rahmat. (2010). *Innovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Magnum Pustaka.
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ruhimat, Toto. dkk, (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sauri, S (2006). *Pendidikan Berbahasa Santun*, Bandung : Grapindo.
- _____ (2010). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai*. Jurnal Pendidikan Karakter. Bandung.
- _____ (2011), *Filsafat dan Teosofat Akhlaq: Kajian Filosofis dan Teosofis Tentang Akhlaq, Karakter, Nilai, Moral, Etika, Budi Pekerti, Tatakrama, dan Sopan Santun*, diedit oleh Dr.Munawar Rahmat, M.Pd Bandung: Rizki
- _____ (2013). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Genesindo.
- _____ (2016). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press.
- _____ (2017). *Kesantunan Berbahasa*. Bandung: Royyan Press.
- Siswoyo, Dwi . (2007) . Ilmu Pendidikan .Yogyakarta: UNY : KBBIPress.
- Soedarsono, Soemarno. (2008). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa Peran Penting Karakter dan Hasrat untuk Berubah*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Soetopo, Hendyat. (1982). *Pengantar Oprasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, Agus. 2006. *Panduan Praktis Mengelola Pelatihan*, Jakarta: Edsa Mahkota.
- Suyatno, “Peran Pendidikan sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa,” makalah disampaikan dalam Sarasehan Nasional “Pendidikan Karakter” yang diselenggarakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Kopertis Wilayah III Jakarta, 12 Januari 2010.
- Suryosubroto, (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan Sebuah Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Trian Ramadhan Nuryadin, 2018

STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN MODERN DAN PONDOK PESANTREN SALAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tafsir, Ahmad. (1992). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosdakarya.
- Trianto, (2010), *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka
- Uhbiyati, Nur. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- W.S Winkel, (2004) *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi.
- Yamin, Martinis. (2007). *Profesional Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yulaenawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pakar Raya Pustaka.

HTTP :

- Alicia. 2008. Teori Pembentukan Karakter. Diambil dari URL: <http://koleksi-skripsi.blogspot.com/2008/07/teori-pembentukan-karakter.html>. Diakses pada tanggal: 26 Mei 2010.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudrajat, Akhmad. 2010. *Konsep Pendidikan Karakter* .[Online] Diakses dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/>