

## الباب الخامس

### الخلاصات و الاقتراحات

سوف يستنبط الباحث في هذا الباب عن البحث، حصل الاستنباط بعد اجراء الوثائق المبحوثة والتسجيلات من عند الباحث ، وبجانب ذلك أعرض الاقتراح للمنهج التقليدي والعصري ليقوم على أحسن الوجه الممكن في تنفيذ منهجهما.

#### 5.1. الخلاصات

انطلاقا من البحث والنظر بالمقارنة بين منهج تعليم اللغة العربية التقليدية والعصرية. فيمكن أخذ الاستنباط كآتي :

١. نتيجة الفحص تدل أن هناك فرق بين المنهجين المذكورين

٢. هناك عشرة العوامل المؤيدة لتعلم اللغة العربية في بناء الشخصية الإسلامية وهي : إعداد الدرس وهيئة التعليم والتقييم ومنهج المواد الدراسية ووسائل التعليم وسميات المعلم وكذلك سميات الطلبة والأنشطة اللاروتينية وتكوين البيئة المدرسية.

٣. يعرف أن البيئة لها دورها في تكوين شخصية الطلبة. بجانب آخره دور المعلمين ، وعملية التعليم والمنهج الدراسي وأنشطة اللاروتيني وعملية تكوين البيئة لإنشاء التربية الشخصية.

#### 5.2. الاقتراحات

يرجى استفادة نتيجة البحث ليكون صدقة في الفكر التربوي لترقية قيمة التعليم خصوصا في تعليم منهج اللغة العربية

على أساس تكوين الشخصية الإسلامية. أما الاقتراح يعرضها لباحث كما يلي :

١. للمعلم.

للمعلم دور فعال في تكوين الشخصية لطلابه . فعليه أن يعلم مفهوم التربية الشخصية لينتفع بذلك في الحياة اليومية .

ويمكن أن تبادل المعلمون العلوم بين كلا المنهجين من كلا المؤسسة ليقوم بتدريس المنهج على وجه الأحسن ويمزجها معا ليأتي بوجه جديد بما هو الأحسن .

## ٢. للمؤسسة أو المعهد

على القائمين بإدارة المعهد أن يساعدوا المعلم في ترقية عملية تعليمه وتكوين شخصية طلابه. وبجانب ذلك أن يكون المربي قدوة لتلاميذهم إما بداخل الغرفة الدراسية أو خارجها للمربي أن يكون لديه الأساس القوي والواضح حتى لا يزعجه أي تحولات تربوية السلبية في هذه الأواخر .

## ٣. للحكومة

على الحكومة أن تعمل جدها في تنفيذ برنامج التعليم أو تطوير الشخصية في كل المجالات التربوية حتى يتم تنفيذ تلك البرنامج بنجاح كما هو المرجو من هدف البرنامج.

## ٤. وللباحثين في المستقبل

على الباحثين في المستقبل أن يأخذ بهذا البحث مرجعا للبحث الذي بعده من حيث العامل الآخر ، وبالفرق في السبب ، وبالعدد الأكثر من الأمثلة ، والمكان الآخر ، والهدف الأحسن ، وأن يقوم على مثل هذا الأساس في تكوين الشخصية الإسلامية .

## 5.3. الاختتام

الحمد لله حمدا شاكرا لله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وفضله حتى يتم الباحث هذا المشروع والواجب ولا حول ولا قوة إلا بالله . بسبب القوة من الله قدر الباحث أن يمر بكل التحديات عند البحث وتأليف هذه الرسالة . ولا يتسنى الباحث أن يقول أن لهذا البحث نقص لينظر بهذا النقص الباحثون في المستقبل والقارؤون لاقتراح النقد والنصح الإيجابي للإصلاح حتى أن تؤلف الرسائل المقبلة بماهي أصح.

لعل هذه الرسالة تكون صدقة نافعة في تطوير العلوم والمعارف ، خصوصا في المجال التربوي بالمدرسة الابتدائية. يرجو الباحث عسى أن ينتفع بهذه الرسالة الباحثون والقارؤون . آمين .