

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### 3.1 طريقة البحث

ذهب سور حماد (1992: 121)، على أن الطريقة أولى كيفية مستخدمة للحصول على الأغراض المعينة.

وعلى هذا الأساس، يطيب للباحث أن يقدم هنا أن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة المقارنة. واستخدامها الباحث لمعرفة المقارنة بين نموذج تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي الإسلامي ونموذج تعليم اللغة العربية القائم على الشخصية الإسلامية في المعهد العصري الإسلامي.

#### 3.2 أسلوب البحث

##### 3.2.1 أسلوب جمع البيانات

فبصفة عامة أن أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي:

##### (1) الملاحظة (observation)

في هذا البحث، استخدم الباحث الملاحظة لنيل المعلومات المتعلقة بنموذج تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي الإسلامي و المعهد العصري الإسلامي. والملاحظة هي إحدى الكيفيات التي يصل بها الباحث إلى المعلومات في ساحة البحث بصورة موضوعية.

##### (2) المقابلة (interview)

بمناسبة هذا البحث، استخدم الباحث المقابلة كأداة جمع المعلومات والبيانات التي تدور حول عملية التدريس في المعهد السلفي الإسلامي والمعهد العصري الإسلامي بشكل شفهي.

قال أريكونتو(2005 : 30)، إن المقابلة طريقة مستخدمة لنيل الإجابة من المجيبين عن طريقة الأسئلة و الجواب من جهة. وإنما يقال من جهة، لأن مقابلة لا يتيح للمجيبين أية فرصة بتة في إلقاء الأسئلة غير أنها تأتي من السائل وحده.

لابد للسائل إعداد هيكل الأسئلة الأساسية والخطوط التقريبية قبل

الحوار.

### 3.2.2 أسلوب تنظيم البيانات

لقد قام الباحث بأساليب تنظيم البيانات التالية:

- (1) جمع البيانات المتعلقة بنموذج تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي الإسلامي والمعهد العصري الإسلامي.
- (2) تحليل صدق البيانات و موضوعيتها و موثوقيتها
- (3) تحقيق البيانات
- (4) أخذ نتائج البيانات

### 3.2.3 الخطوات في جمع البيانات وتحليلها

1. الخطوة الأولى (الإستعداد)

(1) تقديم رسالة البحث

(2) صناعة تصميم البحث

(3) الاستئذان إلى قسم تربية اللغة العربية والمعهد الإسلامي المعين

### 3.2.4 تنظيم أدوات البحث

تنظيم أدوات البحث التي تحتوى على:

### 1. الخطوة الأولى

(1) دليل المقابلة

(2) دليل الملاحظة

(3) قائمة الأسئلة

### 2. الخطوة الثانية (التنفيذ)

(1) أداء الملاحظة و المقابلة و الدراسة التوثق

(2) جمع البيانات و تحليلها

### 3. الخطوة الثالثة (الفحص)

(1) الفحص صدق البيانات إلى مصادرها

(2) إعادة تحليل البيانات و إصلاحها

### 4. الخطوة الرابعة (التحقيق)

(1) إعادة الفحص من كل أدوات البحث

(2) إعادة الفحص الى المعلوم و الطلاب في المعهد الإسلامي

### 5. الخطوة الخامسة (النهاية)

(1) الإنتاج من البحث

(2) كتابة النتائج في الرسالة العلمية

### 3.3. أدوات البحث

بالإضافة إلى الطريقة المستخدمة، فالأدوات المستعملة في هذا البحث مكونة من:  
(1) دليل ملاحظة، و (2) دليل المقابلة ، و (3) قائمة الأسئلة. وها هي العمليات التي تتعلق  
بهذه الأدوات:

1. صناعة أدوات البحث
  2. اختبار أدوات البحث
  3. اختبار صحة الأدوات
  4. اختبار موثوقية الأدوات
- 3.4. مجتمع البحث و عينته

#### 3.4.1 مكان البحث

عند أريكونتو (2002 : 108)، إن مجتمع البحث جميع ما يحتاج إليه البحث.  
بناء على ذلك، فمجتمع البحث هو المعلمون في معهد البركة السلفي الإسلامي  
بباندونج و معهد الأقصى العصري الإسلامي بجتيناانجور جوى الغربية.

#### 3.4.2 عينة البحث

عينة البحث هي بعض مجتمع البحث المأخوذ كمصدر البيانات الذي يعتبر  
أن له خصائصا و صفة تمثيلية، كما رأى سوغيونو (2001 : 57)، إن عينة  
البحث جزء من المجتمع و خصائصه. اضافة إلى التعريفات السابقة أن  
العينة المستخدمة في هذا البحث هي المعلمون لمادة اللغة العربية في معهد  
البركة السلفي الإسلامي ببندونج و معهد الأقصى العصري الإسلامي  
بجتيناانجور جاوى الغربية.

