

المحتويات

صفحة التصحيح

أ.....	شكر وتقدير.....
ج.....	الملخص.....
و.....	المحتويات.....
ي.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول : المقدمة

1.....	1.1. تمهيد المشكلة.....
7.....	1.2. صياغة المشكلة.....
7.....	1.3. أهداف البحث.....
8.....	1.4. فوائد البحث.....
8.....	1.5. نظام البحث.....

الباب الثاني : الإطار النظري

10.....	2.1. حقيقة المناهج التعليمية.....
10.....	2.1.1. المنهج التعليمي.....
15.....	2.2. عناصر تعليم اللغة العربية.....
15.....	2.2.1. التخطيط الدراسي.....
16.....	2.2.2. النشاط التعليمي.....
17.....	2.2.3. التقييم.....
18.....	2.3. أدوات التعليم.....

18	2.3.1	المنهج
19	2.3.2	المواد التعليمية
19	2.3.3	وسائل التعليم
20	2.3.4	سيمات المعلم
21	2.3.5	سيمات الطالب
21	2.3.6	تدريب خارج الحصة الدراسية
22	2.3.7	تكوين بيئة المدرسة
24	2.4	حقيقة التعلم على أساس الخلق الإسلامي
24	2.4.1	تعريف التربية الخلقية
31	2.4.2	التعريف من الخلق الإسلامي
35	2.5	البحوث السابقة

الباب الثالث : منهجية البحث

37	3.1	طريقة البحث
37	3.2	أسلوب البحث
37	3.2.1	أسلوب جمع البيانات
38	3.2.2	أسلوب تنظيم البيانات
39	3.2.3	الخطوات في جمع البيانات وتحليلها
39	3.2.4	تنظيم أدوات البحث
40	3.3	أدوات البحث
40	3.4	مجتمع البحث وعينته
40	3.4.1	مكان البحث
41	3.4.2	عينة البحث

الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها

42	4.1. نتائج البحث.....
42	4.1.1. وصف بيانات المقابلة.....
44	4.1.2. وصف بيانات الملاحظة.....
48	4.2. مناقشة البحث.....
	4.2.1. نموذج التعليم اللغة العربية القائم على الشخصية الإسلامية في المعهد العصري.....48
	4.2.2. نموذج التعليم اللغة العربية القائم على الشخصية الإسلامية في المعهد السلفي.....50
	4.2.3. وجه التفرقة والتشابة في نموذج التعليم اللغة العربية القائم على الشخصية الإسلامية بين المعهد العصري والمعهد السلفي51
	4.2.4. نموذج التعليم اللغة العربية في المعهد العصري و المعهد السلفي ترتبط علي بناء الشخصية الإسلامية.....55

الباب الخامس : الخلاصات و الاقتراحات

72	5.1. الخلاصات.....
72	5.2. الاقتراحات.....
75	المراجع.....
71	الملاحق.....

قائمة الجدول

- الجدول ١,٤ بيانات المقابلة في معهد العصري الأقصى.....43
- الجدول ٢,٤ بيانات المقابلة في معهد السلفي البركة.....44
- الجدول ٣,٤ بيانات الملاحظة للمعلم في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى ..45
- الجدول ٤,٤ بيانات الملاحظة للطلاب في تعليم اللغة العربية بمعهد الأقصى .46
- الجدول ٥,٤ بيانات الملاحظة للمعلم في تعليم اللغة العربية بمعهد البركة.....47
- الجدول ٦,٤ بيانات الملاحظة للطلاب في تعليم اللغة العربية بمعهد البركة.....48
- الجدول ٧,٤ نتيجة لدراسة المقارنة عن نموذج التعليم اللغة العربية القائم على الشخصية الإسلامية بين المعهد العصري والمعهد السلفي.....55