

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Konsep	11
B. Konsep Implementasi.....	18
1. Konsep Implementasi Kurikulum.....	18
2. Model-model Implementasi Kurikulum.....	19
3. Implementasi Kurikulum	21
4. Implementasi Pembelajaran Tematik	22
C. Guru.....	24
1. Profesi Guru.....	24
2. Pengertian Guru.....	24
3. Peran Guru.....	25
4. Pengertian Guru Profesional.....	26
5. Kompetensi Guru.....	27
D. Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar	29
E. Konsep Pembelajaran Tematik	31
1. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu.....	31
2. Struktur Kurikulum Pembelajaran Tematik Terpadu.....	35
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu.....	37

4. Landasan Pembelajaran Tematik Terpadu	38
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu	41
6. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	42
7. Manfaat Pembelajaran Tematik Terpadu	43
8. Rambu-rambu Pembelajaran Tematik Terpadu.....	44
9. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu...	45
10. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik Terpadu.....	46
11. Pembelajaran <i>Scientific Approach</i> (Saintifik Proses)	50
12. Model-model Pembelajaran Tematik Terpadu	53
13. Model-model Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	57
14. Implikasi Pembelajaran Tematik Terpadu.....	61
15. Penilaian dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	62
F. Kerangka Berfikir.....	65
G. Definisi Operasional.....	65
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian	69
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Instrumen Penelitian	71
F. Uji Validitas Instrumen	72
G. Uji Reliabilitas Instrumen	73
H. Prosedur Penelitian.....	74
I. Teknik Analisis Data	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan.....	100
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	121
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori tingkat Pemahaman Konsep.....	16
Tabel 2.2. Struktur Kurikulum SD.....	36
Tabel 3.3. Lokasi Penelitian di Kecamatan.....	68
Tabel 3.4. Populasi Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung.....	69
Tabel 3.5. Alternatif Jawaban Angket dan Skornya	72
Tabel 3.6. Persentase Kategori pemahaman guru sekolah dasar tentang konsep dan implementasi pembelajaran tematik terpadu	75
Tabel 4.7. Karakteristik Responden Akreditasi Sekolah.....	78
Tabel 4.8. Karakteristik Responden Mengajar di Kelas.....	78
Tabel 4.9. Karakteristik Responden Status Kepegawaian.....	79
Tabel 4.10. Karakteristik Responden Masa Kerja.....	79
Tabel 4.11. Karakteristik Responden Usia.....	80
Tabel 4.12. Karakteristik Responden Pendidikan Terakhir	80
Tabel 4.13. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu	81
Tabel 4.14. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi A	83
Tabel 4.15. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi B	84
Tabel 4.16. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden Mengajar di kelas 1.....	85
Tabel 4.17. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden Mengajar di kelas 2.....	85
Tabel 4.18. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden Mengajar di kelas 4.....	86
Tabel 4.19. Jawaban Responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden Mengajar di kelas 5.....	87

Tabel 4.20. Jawaban Responden Pemahaman tentang perencanaan pembelajaran tematik terpadu	88
Tabel 4.21. Jawaban Responden Pemahaman tentang perencanaan pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi A	90
Tabel 4.22. Jawaban Responden Pemahaman tentang perencanaan pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi B	91
Tabel 4.23. Jawaban Responden Pemahaman tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu	92
Tabel 4.24. Jawaban Responden Pemahaman tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi A	93
Tabel 4.25. Jawaban Responden Pemahaman tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi B	94
Tabel 4.26. Jawaban Responden Pemahaman tentang penilaian pembelajaran tematik	96
Tabel 4.27. Jawaban Responden Pemahaman tentang penilaian pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi A	97
Tabel 4.28. Jawaban Responden Pemahaman tentang penilaian pembelajaran tematik terpadu dilihat berdasarkan karakteristik responden akreditasi B	98
Tabel 4.16. Presentase Responden	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Pengembangan Kompetensi Kurikulum 2013	35
Gambar 2.2. Model Jaring Laba-laba (<i>Webbed</i>)	58
Gambar 2.3. Model Keterhubungan (<i>Connected</i>)	59
Gambar 2.4. Model Keterpaduan (<i>Integrated</i>).....	60
Gambar 2.5. Kerangka Berfikir.....	65
Gambar 3.6. Teknik <i>Purposive</i>	70
Gambar 4.7. Grafik perolehan skor jawaban responden Pemahaman tentang konsep pembelajaran tematik	82
Gambar 4.8. Grafik perolehan skor jawaban responden Pemahaman tentang perencanaan pembelajaran tematik.....	89
Gambar 4.9. Grafik perolehan skor jawaban responden Pemahaman tentang pelaksanaan pembelajaran tematik	93
Gambar 4.10. Grafik perolehan skor jawaban responden Pemahaman tentang penilaian pembelajaran tematik	97
Gambar 4.11. Grafik pemahaman konsep dan implementasi pembelajaran tematik	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	128
Lampiran 2. Angket	136
Lampiran 3. Tabel Hasil Penelitian.....	151