

ABSTRAKSI

Retnamayanti Suhanto, Tika, 2018. Efektivitas Teknik *Snowball Throwing* dalam Pembelajaran Konjugasi Verba Bahasa Jerman. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Verba bahasa Jerman memiliki fitur yang berbeda dengan bahasa Indonesia pada penerapannya dalam kalimat. Hal ini dikarenakan verba bahasa Jerman mengalami proses konjugasi, yaitu perubahan bentuk verba berdasarkan subjek kalimat. Berdasarkan pengamatan singkat pada saat praktik mengajar terlihat bahwa siswa masih memiliki kendala dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman. Untuk mengatasi persoalan tersebut dilakukan sebuah penelitian berupa penerapan teknik *Snowball Throwing* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman sebelum penerapan Teknik *Snowball Throwing*; 2) Kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman setelah penerapan Teknik *Snowball Throwing*; dan 3) Efektivitas Teknik *Snowball Throwing* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Pada penelitian ini digunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian satu kelompok *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 15 Bandung dan sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 6 tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui: 1) Kemampuan siswa mengkonjugasikan verba bahasa Jerman sebelum penerapan Teknik *Snowball Throwing* termasuk ke dalam kategori “kurang”; 2) Kemampuan siswa mengkonjugasikan verba bahasa Jerman setelah penerapan Teknik *Snowball Throwing* termasuk dalam kategori “baik”; dan 3) Teknik *Snowball Throwing* efektif dalam meningkatkan kemampuan mengkonjugasikan verba bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik *Snowball Throwing* berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman. Oleh karena itu, teknik *Snowball Throwing* dapat menjadi salah satu teknik pembelajaran alternatif yang dapat digunakan pengajar untuk meningkatkan kemampuan siswa mengkonjugasikan verba bahasa Jerman.

ABSTRACT

Retnamayanti Suhanto, Tika, 2018. Effectiveness of Snowball Throwing Techniques in German Verb Conjugation Learning. Thesis Department of German Language Education, Faculty of Language and Literature Education. Indonesian Education University.

Verbs in German have different features from Indonesian in their application in sentences. This is because the German verb undergoes a conjugation process, which is a change in the shape of the verb based on the subject of the sentence. Based on brief observations while doing teaching practice, it was seen that students still had constraints and difficulties in conjugating German verbs. To overcome this problem a study was carried out in the form of the application of Snowball Throwing techniques in learning conjugation of German verbs. The purpose of this study was to determine: 1) The ability of students to conjugate German verbs before applying Snowball Throwing Technique; 2) Students' ability to conjugate German verbs after applying Snowball Throwing Technique; and 3) Effectiveness of Snowball Throwing Technique in learning conjugation of German verbs. In this study a quasi-experimental method was used with the design of a pre-test and post-test group. The population in this study were all students of class X SMAN 15 Bandung and the sample of this study was class X MIPA 6 academic year 2017/2018 as many as 24 people. The instrument used in this study is a written test and learning plan. Based on the results of the study can be known that: 1) The ability of students to conjugate German verbs before the application of Snowball Throwing Technique belongs to the category "less"; 2) The ability of students to conjugate German verbs after applying the Snowball Throwing Technique is included in the "good" category; and 3) Snowball Throwing techniques are effective in improving the ability to conjugate German verbs. Based on the results of the study it can be concluded that the Snowball Throwing technique has a positive impact on improving students' ability to conjugate German verbs. Therefore, Snowball Throwing technique can be an alternative learning technique that can be used by teachers to improve students' ability to conjugate German verbs.

KURZFASSUNG

Retnamayanti Suhanto, Tika, 2018. Effektivität von der Technik "Snowball Throwing" bei der Konjugation der deutschen Verben. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Verben im Deutschen sind bei der Anwendung in einem Satz anders als Indonesisch. Dieser Unterschied liegt daran, dass das deutsche Verb einen Konjugationsprozess durchläuft, das heißt die Änderung der Form eines Verbs, die vom Subjekt des Satzes abhängt. Basierend auf einer Beobachtung haben einige Schüler in Oberschulen immer noch Schwierigkeiten bei der Konjugation deutscher Verben. Um dieses Problem zu minimalisieren, wurde eine Untersuchung, mit dem Thema die Anwendung der Technik Snowball Throwing bei der Konjugation des Verbs durchgeführt. Deshalb hat diese Untersuchung folgende Ziele, nämlich: 1) die Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der deutschen Verben vor der Anwendung der Technik Snowball Throwing; 2) die Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der deutschen Verben, nach der Anwendung Technik Snowball Throwing; und 3) die Effektivität der Technik Snowball Throwing bei der Konjugation der deutschen Verben zu herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde die quasi-experimentelle Methode mit einer Pre-Test- und Post-Test-Gruppe verwendet. Alle Schüler in der Klasse X 6 bei SMAN 15 Bandung im Schuljahr 2017/2018 galten als Population dieser Untersuchung und zu den Probanden zählten die Schüler in der Klasse X MIPA 6. Sie sind alle 24 Personen. Die Forschungsinstrumente dieser Untersuchung waren ein schriftlicher Test und Unterrichtspläne. Anhand des Untersuchungsergebnisses wurde festgestellt, dass 1) die Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der deutschen Verben vor der Anwendung der Technik Snowball Throwing zu der Kategorie "mangelhaft" gehört; 2) Die Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der deutschen Verben nach der Anwendung der Snowball Throwing zu der Kategorie "gut" gehört; und 3) Die Effektivität der Technik Snowball Throwing bei der Konjugation der deutschen Verben beim Lernprozess zu verbessern. Anhand von den Ergebnissen dieser Untersuchung hat die Technik Snowball Throwing einen positiven Einfluss auf die Verbesserung der Fähigkeit der Schüler bei der Konjugation der deutschen Verben. Daher könnte die Technik Snowball Throwing als eine alternative Lernmethode, für die Vermittlung der Konjugation deutscher Verben gelten.