

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anisyah, L. (2013). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Remaja : Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandung*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES Press
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. Washington, D.C: V.H. winston and Sons.
- Baghetto, AR. (2006). Creative Self-Efficacy: Correlates in Middle and Secondary Students. *Creativity Research Journal* Vol.18,No 4,447-457.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Brickman,P., Gormally,C., Amstrong,N., & Hallar,B. (2009).” Effects of Inquiry-based Learning on Students’ Science Literacy Skills and Confidence”. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*,3,(2). 1-23.
- Burrowes. (2003). <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional-40376.html>
- Carin, A.A. (1993). *Teaching Modern Science*. Six Edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Carin dan Sund. (1993). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi aksara
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar jilid 1*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Chao, J., Chiu, J. L., DeJaegher, C.J., & Pan, E.A. (2016). *Sensor-Augmented Virtual Labs: Using Physical Interaction with Science Simulation to Promote Understanding of Gas Behaviour*. *Journal of Science Education and Technology*, 25 (1), 16-33
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Danar, V. F. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*. Jurnal. Yogyakarta : UNY Press.
- Degeng, I.N.S. (1997). *Strategi Pembelajaran, Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP Malang bekerja sama dengan Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Devi, P.K., Sofiareni, R., & Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Djamarah. S. B, Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir.(2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Fraenkel,J.R., Wallen, N.E., & Hyun,H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th.ed). New York: McGraw-Hill.
- Gill, W. (1991). "The Science Frame Work" Science For All": Rhetoric vs reality. In ICASE", (1991), *Proceedings of The Sixth ICASE Asian Symposium 4-10 December 1989*, Universiti Brunei Darussalam, Bandar Sri Begawan.
- Goleman, Daniel. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Guilford, J. P. (1987). Creativity reasearch: Past, present and future. Dalam Isaksen (Ed.) *Frontier of creativity research*. (hal. 33-65). Buffalo, NY: Bearly.
- Hake, R.R. (1999).*Analyzing Change/Gain Score*.Unpublished. [Online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hamzah B.U. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, N. (1982). *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Hasanah, U. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Keterampilan Berinkuiri dan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis. Bandung: SPs Pendidikan Fisika UPI
- Heckhausen, H. (1967). *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York: academic Press.

- Hungerford H.R. & T. Volk. (1990). Changing Learner Behavior Through Environmental Education, *Journal of Environmental Education*. **21**(3), 8-21.
- Lawshe, C. H.. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc
- McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York: The Press Syndicate of The University of Chambridge.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013).*Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Permendikbud
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013).*Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013).*Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013).*Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.
- Munandar, U. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muzamiroh, L Mida. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena
- Nasution, S.(1982). *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar – mengajar*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Noor, Y.A. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi thesis, UIN Sunan Kalijaga: Tidak diterbitkan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 (2005). Tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 (2013). Tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 22 (2016). Tentang *Standar Proses*.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 54 (2013). Tentang *Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). Tentang *Tujuan Kurikulum 2013*.
- Prastowo, A. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Penerbit Trisito.
- Sanjaya, W. (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2014). “*Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*”. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukandi, Ujang. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Thoha, M. (2008). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trowbridge, L.W & R.W Bybee. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne : Merill Publishing Company.
- Turki, J. and Majed A., Lama. (2011). “ Adjustment Problems and Self-efficacy among Gifted Students in Salt Pioneer Center”. *Int. J. Edu Sci*, 4(1):1-6. [Online]:<http://IJES-04-1-001-12-172-Turki-J-Tt.pdf>.
- Wahyuni, S. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kreativitas Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi*. Skripsi, Universitas Jambi: Tidak diterbitkan.
- Wenning, C.J. (2007). *Assesing Inquiry Skills as a Component of Scientific Literacy*. *Journal Physics Teacher Education Online*, 4(2), hlm. 3-14
- Wiersma, W. & Stephen G.J. (2009). *Research Method in Education*. USA: Pearson