DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER i
HALAMAN HAK CIPTA ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
PERNYATAAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
UCAPAN TERIMAKASIH viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Batasan Masalah 7
D. Definisi Operasional 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II. LANDASAN TEORI
A. Makna Belajar dan Mengajar 10
B. Makna Pembelajaran IPA 11
C. Model Pembelajaran 12
D.Model *Quantum Teaching* 13
E. Peta Pikiran 19
1. Pengertian Peta Pikiran. 19
2. Peta Pikiran dalam Pembelajaran 21
F. Hasil Belajar Ranah Kognitif 22
G.Kemampuan Metakognitif 24
1.Pengertian Metakognitif 24
2.Perkembangan Metakognitif Anak 28
3. Kemampuan Metakognitif dalam Pembelajaran 29
H.Alat Optik 31
I. Kerangka Berpikir 44
J. Hipotesis Penelitian 45

Lucinda Patricia Mandobar, 2013
Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Kemampuan Metakognitif Materi Alat Optik Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian 47
B. Desain Penelitian 47
C. Subyek Penelitian 48
D. Prosedur Penelitian 50
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 51
F. Teknik Pengolahan Data 51

BAB IV. TEMUAN

A. Deskripsi Hasil Belajar Ranah Kognitif 61
B. Kemampuan Metakognitif 66
C. Hubungan hasil Belajar Ranah Kognitif dengan Kemampuan Metakognitif 71
D. Tanggapan guru dan siswa terhadap pembelajaran model *Quantum Teaching* 73

BAB V PEMBAHASAN 75
A. Deskripsi Hasil Belajar Ranah Kognitif 75
B. Kemampuan Metakognitif 77
C. Hubungan hasil Belajar Ranah Kognitif dengan Kemampuan Metakognitif 81
D. Tanggapan guru dan siswa terhadap pembelajaran model *Quantum Teaching* 83

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 84
B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86

Lucinda Patricia Mandobar, 2013
Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Kemampuan Metakognitif Materi Alat Optik Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 47
Tabel 3.2Kategori Koefisien Reliabilitas Soal..... 52
Tabel 3.3KategoriTingkat Kesukaran (TK) Butir Soal..... 53
Tabel 3.4Kategori Daya Pembeda(DP) Butir Soal 53
Tabel 3.5Hasil Analisis Uji Coba instrumen Tiap Butir Soal..... 55
Tabel 3.6Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasi 57
Tabel 4.1 Skor Tes Awal, Tes Akhir dan N-gain Hasil Belajar..... 61
Tabel 4.2Hasil uji normalitas N-gain Hasil belajar ranah kognitif 64
Tabel 4.3 Hasil uji homogenitas N-gain Hasil belajar ranah kognitif 64
Tabel 4.4Hasil uji *Mann – Whitney* Hasil belajar ranah kognitif..... 65
Tabel 4.5Perbandingan n-gain kemampuan metakognitif kelas eksperimen dan kelas kontrol 66
Tabel 4.6Hasil uji normalitas N-gain Kemampuan metakognitif 68
Tabel 4.7Hasil uji homogenitas N-gain Kemampuan metakognitif..... 70
Tabel 4.8Hasil uji *Mann – Whitney* Kemampuan metakognitif..... 70
Tabel 4.9 Hubungan Kemampuan Metakognitif dengan Hasil Belajar Ranah kognitif..... 71
Tabel 4.10 Hasil Analisis skala Sikap Guru terhadap Pembelajaran *Quantum Teaching*..... 72
Tabel 4.11 Hasil Analisis Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran *Quantum Teaching*..... 73
Tabel 4.12 Hasil analisis skala sikap siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran model *Quantum Teaching* 74

Lucinda Patricia Mandobar, 2013
Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Kemampuan Metakognitif Materi Alat Optik Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1Mata dan bagian-bagiannya 32
Gambar 2.2 Jatuhnya cahaya di depan retina..... 33
Gambar 2.3 Jatuhnya cahaya di belakang retina..... 33
Gambar 2.4Lup 34
Gambar 2.5 Pengamatan lup dengan mata tidak berakomodasi 35
Gambar 2.6 Pengamatan lup dengan mata berakomodasi maksimum 36
Gambar2.7 Pembentukan bayangan pada mikroskop..... 37
Gambar 2.8 Teropong bintang..... 39
Gambar 2.9 Teropong bumi..... 41
Gambar2.10 Pembentukan bayangan pada teropong..... 41
Gambar 2.11 Teropong prisma..... 42
Gambar 2.12 Pembentukan bayangan pada teropong dengan pengamatan Dengan mata tidak berakomodasi..... 43
Gambar 2.13 Bagan Kerangka Berpikir..... 45
Gambar 3.1 Alur Penelitian..... 50
Gambar 4.1 Perbandingan skor tes awal,tes akhir dan *n-gain* pada hasil belajar ranah kognitif kelas eksperimen dan kontrol 62
Gambar 4.2 Persentase rerata *n-gain* pada masing-masing aspek hasil belajar ranah kognitif..... 63
Gambar 4.3 Persentase perbandingan pencapaian kemampuan metakognitif awal dan akhir..... 67
Gambar 4.4 Persentase perbandingan pencapaian kemampuan metakognitif awal dan akhir tiap aspek pada kelas eksperimen..... 69

Lucinda Patricia Mandobar, 2013
Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Kemampuan Metakognitif Materi Alat Optik Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Perangkat Pembelajaran..... 89
A.1Silabus..... 89
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol..... .. 91
A.3. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....109
A.4. Rublik Penilaian Proyek.....128
B. Instrumen Penelitian 134
B.1 Kisi Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif 134
B.2 Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....142
B.3 Kisi-kisi Kemampuan Metakognitif.....148
B.4 Skala Sikap kemampuan Metakognitif.....149
B.5 Kisi-Kisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran..... 152
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....156
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....160
C. Analisis Tes Uji Coba dan Analisis Data..... 162
C.1. Analisis Hasil Uji Coba Tes hasil Belajar Ranah Kognitif 162
D. Lembar Judgment.....177
E. Hasil Penelitian.....178
E.1 *N-Gain* Hasil Belajar Ranah Kognitif kelas Eksperimen.....178
E.2 *N-Gain* Hasil Belajar Ranah Kognitif kelas Kontrol..... 179
E.3 *N-Gain* Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen.....180
E.4 *N-Gain* Kemampuan Metakognitif Kelas Kontrol.....182
E.5 Uji statistik Hasil Belajar Ranah Kognif dan Kemampuan metakognitif 184
E.7 Uji statistik Hubungan Kemampuan Metakognitif dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....204
E.8 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Model *Quantum Teaching*.....208
E.9 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Model Konvensional.....209
E.10 Hasil Analisis Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Model *Quantum Teaching*.....210
E.11 Hasil Analisis Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Model konvensional.....211
F. Surat Keterangan Penelitian 212

Lucinda Patricia Mandobar, 2013
Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Kemampuan Metakognitif Materi Alat Optik Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lucinda Patricia Mandobar, 2013
Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Kemampuan Metakognitif Materi Alat Optik Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu