

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir ini, peneliti akan menyajikan penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tentang “Pengaruh Kesehatan Kepemimpinan terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi”, akan membahas mengenai kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Kesehatan Kepemimpinan terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi”. Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data, peneliti juga akan mencoba memaparkan implikasi dan beberapa rekomendasi.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penghitungan data penelitian disimpulkan beberapa hal berikut ini:

Responden meyakini bahwa kesehatan kepemimpinan sekolah (Variabel X) pada SMP se-Kota Cimahi sudah sangat tinggi. Hal ini dapat terlihat dari perilaku pemimpin yang berdimensi orientasi tugas dengan kategori sangat tinggi dan dimensi dan berorientasi hubungan perilaku yang tercermin pada perilaku keseharian kepala sekolah dalam mengelola sekolah dengan kategori sangat tinggi.

Responden juga meyakini bahwa Yang mana dengan melihat hasil skor rata-rata variabel dan hasil skor keseluruhan dimensi yang sangat tinggi tersebut, menunjukkan bahwa kesehatan kepemimpinan sering terjadi di SMP se-Kota Cimahi.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kepala sekolah mensupervisi guru dan tendik dengan cara menemukan perilaku kerja yang tidak sesuai; kepala sekolah memberikan informasi mengenai tugas-tugas yang harus diselesaikan oleh guru dan tendik secara rinci dan jelas; kepala sekolah

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted: Line spacing: single

Formatted

Formatted: Indent: Hanging: 0,75 cm, Line spacing: single

Formatted: Line spacing: single

Formatted

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted

Formatted: Footer, Centered

Formatted: Normal

Formatted



Kepemimpinan terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi” dapat diterima, yaitu terdapat pengaruh yang **kuat dan** positif antara kesehatan kepemimpinan dengan mutu sekolah di SMP se-Kota Cimahi. ~~Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan koefisien korelasi terdapat pengaruh yang kuat antara variabel kesehatan kepemimpinan dengan mutu sekolah.~~

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian “Pengaruh Kesehatan Kepemimpinan terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi” dapat diterima, yaitu terdapat pengaruh yang **kuat dan** positif antara kesehatan kepemimpinan dengan mutu sekolah di SMP se-Kota Cimahi. ~~Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan koefisien korelasi terdapat pengaruh yang kuat antara variabel kesehatan kepemimpinan dengan mutu sekolah.~~

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Kesehatan Kepemimpinan terhadap Mutu Sekolah di SMP se-Kota Cimahi”, maka diperoleh beberapa implikasi.

Kesehatan kepemimpinan sekolah dalam pelaksanaannya sudah berusaha diterapkan oleh kepala sekolah SMP di Kota Cimahi dengan mengajak warga sekolah (guru, tendik, siswa/siswi maupun komite sekolah) dalam mencapai tujuan sekolah. Namun disisi lain, kepala sekolah belum memberikan kepercayaan pada warga sekolah untuk melaksanakan suatu pekerjaan dengan bebas, **kepala** sekolah masih dalam tahap menjelaskan hal apa saja yang harus dikerjakan oleh guru/tendik.

Kesehatan kepemimpinan mempunyai **pengaruh** yang kuat terhadap mutu sekolah. Dengan daya pengaruh yang kuat tersebut maka kesehatan kepemimpinan sangat diperlukan oleh sekolah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Maka dari itu, kesehatan kepemimpinan perlu diterapkan oleh sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian—, permasalahan, serta penjelasan dalam bab sebelumnya, maka ada beberapa saran atau rekomendasi diantaranya:

**Dewi Shynta Sembiring, 2018**

**PENGARUH KESEHATAN KEPEMIMPINAN TERHADAP MUTU SEKOLAH DI SMP SE-KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Formatted:** Font: (Default) Times New Roman, 10 pt, Complex Script Font: Times New Roman, 10 pt, Check spelling and grammar

**Formatted:** Font: (Default) Times New Roman, 10 pt, Complex Script Font: Times New Roman, 10 pt

**Formatted:** Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt, Pattern: Clear

**Formatted:** Line spacing: single

**Formatted:** Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

**Formatted:** Indent: Hanging: 0,75 cm, Line spacing: single

**Formatted:** Line spacing: single

**Formatted:** Indent: Hanging: 0,75 cm, Line spacing: single

**Formatted:** Line spacing: single

**Formatted:** Normal

**Formatted:** Font: (Default) Trebuchet MS, 9 pt, Complex Script Font: Times New Roman, 9 pt, Bold, English (United States)

1. Secara keseluruhan kesehatan kepemimpinan termasuk kedalam kategori sangat tinggi, namun masih ada kekurangan dan kelemahan yang harus diperbaiki dan ditingkatkan dilihat dari nilai rata-rata perhitungan *Weight Means Score* (WMS) antara lain indikator kepala sekolah menjaga wibawanya untuk mempengaruhi warga sekolah (guru, tendik, komite sekolah, dan siswa/siswi). Adapun cara untuk meningkatkan indikator tersebut adalah kepala sekolah lebih menjaga wibawanya dalam ~~—dalam—~~ mempengaruhi guru, tendik, siswa/siswi dan komite sekolah.

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt, Pattern: Clear

2. Secara keseluruhan mutu sekolah termasuk kedalam kategori sangat tinggi, namun ada beberapa hal yang harus ditingkatkan. Mengacu pada hasil *Weight Means Score* (WMS) bahwa indikator melakukan penilaian dan pelaporan peserta didik yang bermakna memiliki hasil yang paling kecil/rendah diantara yang lainnya. Maka diharapkan kepala sekolah dan stake holder lainnya bisa meningkatkan indikator tersebut dengan melakukan penilaian dan pelaporan yang lebih tepat.

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

3. Dari temuan peneliti bahwa kesehatan kepemimpinan sekolah memiliki pengaruh yang positif terhadap mutu sekolah. Maka dari itu, hendaknya kepala sekolah maupun stake holder lainnya mempertahankan, memperbaiki, serta meningkatkan kondisi tersebut secara berkelanjutan sehingga akan memberikan pengaruh yang baik kepada sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan.

Formatted: Font: 10 pt, Italic, Complex Script Font: 10 pt

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

Formatted: Font: 10 pt, Italic, Complex Script Font: 10 pt

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

3. Penelitian ini masih terdapat beberapa keterbatasan, baik dalam segi teori, proses, metode, maupun hasilnya. Maka dari itu, bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengkaji kembali secara lebih komprehensif mengenai kedua variabel tersebut.

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt, Pattern: Clear

Formatted: Font: 10 pt, Complex Script Font: 10 pt

4.

Formatted: Normal

Formatted: Font: (Default) Trebuchet MS, 9 pt, Complex Script Font: Times New Roman, 9 pt, Bold, English (United States)