

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1 Sekolah	16
2.1.1 Pengertian Sekolah	16
2.2 Sekolah Luar Biasa	16

Ginan Nugroho, 2018

ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH LUAR BIASA DAN SEKOLAH INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pembelajaran di SLB A	21
2.2.2. Pembelajaran di SLB B	22
2.2.3 Pembelajaran di SLB C/C1	22
2.2.4 Pembelajaran di SLB D/D1	22
2.2.5 Pembelajaran di SLB E	24
2.2.6 Pembelajaran di SLB G	24
2.3 Sekolah Inklusi	25
2.3.1 Pengertian Sekolah Inklusi	25
2.3.2 Tujuan Pendidikan Inklusi	27
2.3.3 Manfaat Pendidikan Inklusi	27
2.3.4 Ciri-ciri Pendidikan Inklusi	28
2.3.5 Perlunya Pendidikan Khusus bagi ABK	28
2.3.6 Model Pendidikan Inklusi	29
2.3.7 Implementasi Inklusi	30
2.3.8 Penerapan Kurikulum di Sekolah Inklusi.....	31
2.3.9 Kelebihan dan Kekurangan Sekolah Inklusi	33
2.4 Penjas di Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi	35
2.5 Kualitas Hidup (<i>Quality of Life</i>)	38
2.5.1 Pengertian Kualitas Hidup (<i>Quality of Life</i>).....	38
2.5.2 Domain Kualitas Hidup (<i>Quality of Life</i>).....	43
2.5.2.1 Domain Kesehatan Fisik (<i>Physical Health</i>)	43
2.5.2.2 Domain Psikologi (<i>Psychology</i>)	44
2..2.3 Domain Hubungan Sosial (<i>Social Relationship</i>)	44
2.5.2.4 Domain Lingkungan (<i>Environment</i>)	45
2.6 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	45
2.6.1 Tunanetra	46
2.6.2 Tunawicara	47

Ginan Nugroho, 2018

ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH LUAR BIASA DAN SEKOLAH INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6.3 Tunagrahita	48
2.6.4 Kesulitan Belajar	49
2.6.5 Tunarungu	49
2.6.6 Tunalaras	50
2.6.7 Tunadaksa	50
2.6.8 Kelainan Pada Otak	50
 2.7 Analisis Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Luar Biasa dan Inklusi	53
 2.8 Perbandingan Domain Kualitas Hidup SLB dan Sekolah Inklusi.....	59
 2.9 Penelitian Terdahulu.....	60
2.10 Kerangka Berpikir	62
 2.11 Hipotesis	63

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	68
3.2 Tempat, Partisipan, Teknik Sampling dan Kriteria Responden.....	69
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.4 Teknik Pemberian Score/Nilai.....	71
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	78
3.6 Analisis Data.....	79

BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	80
4.1.1 Analisis Deskriptif	80
4.1.2 Asumsi Klasik	81
4.1.2.1 Normalitas	81

Ginan Nugroho, 2018

*ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH LUAR BIASA DAN SEKOLAH INKLUSI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2.2 Homogenitas	82
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Karakteristik Responden	84
4.2.2 Gambran Umum SLB YPAC Kota Medan	85
4.2.3 Gambaran Umum Chandra Kumala School	86
4.2.4 Gambaran Kualitas Hidup ABK	86
4.2.5 Diskusi Temuan	87

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Ginan Nugroho, 2018

ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH LUAR BIASA DAN SEKOLAH INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu