ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH LUAR BIASA DAN SEKOLAH INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Olahraga

GINAN NUGROHO
1605611

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN OLAHRAGA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

Analisis Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh

Ginan Nugroho

S.Pd, Universitas Islam Riau, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Olahraga

© Ginan Nugroho 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GINAN NUGROHO

ANALISIS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH LUAR BIASA DAN SEKOLAH INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO
NIP. 196207181988031004

Dosen Pembimbing II

Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO
NIP. 19590304198703002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd
NIP. 196001191986031002