

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1. Pembelajaran IPA di SMP .....	11
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman .....	13
2.3 Pemahaman Konsep.....	19
2.4 Keterampilan Proses Sains.....	17
2.5 Asumsi dan Hipotesis Penelitian. ....	22
2.5.1. Asumsi Penelitian.....	22
2.5.2. Hipotesis Penelitian.....	23
2.6. Materi Pokok Kalor.....	23
2.6.1 Pengertian Kalor.....	23
2.6.2 Kalor dapat mengubah suhu suatu benda.....	24
2.6.3 Kalor dapat mengubah wujud zat.....	24
2.6.3.1 Menguap.....	25
2.6.3.2 Mendidih .....	25
2.6.4 Perpindahan kalor.....	26
2.6.4.1 Konduksi .....	26

2.6.4.2 Konveksi .....	27
2.6.4.3 Radiasi.....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	29
3.2. Subjek Penelitian .....	31
3.3. Instrumen Penelitian .....	31
3.3.1. Tes Pemahaman Konsep .....	31
3.3.2. Tes Keterampilan Proses Sains .....	31
3.3.3. Lembar Pengamatan.....	32
3.3.4. Angket.....	32
3.4. Pengembangan Instrumen.....	33
1. Validitas.....	33
2. Reliabilitas .....	34
3. Daya Pembeda .....	35
4. Tingkat Kesukaran.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6. Teknik Analisis Data.....	38
3.6.1. Data Kuantitatif.....	38
3.6.2. Uji Hipotesis .....	38
3.6.3. Data Kualitatif.....	39
3.7. Hasil Ujicoba Instrumen.....	40
3.7.1. Pemahaman Konsep.....	41
3.7.2. Keterampilan Proses Sains.....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	43
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.2. Peningkatan Pemahaman Konsep.....	45
4.1.3. Pengujian Statistik Peningkatan Pemahaman Konsep.....	47
4.1.3.1. Uji Normalitas.....	48
4.1.3.2. Uji Homogenitas.....	48
4.1.3.3. Uji Hipotesis.....	49
4.1.4. Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	49
4.1.5. Pengujian Statistik Keterampilan Proses Sains.....	54
4.1.5.1. Uji Normalitas.....	54
4.1.5.2. Uji Homogenitas.....	55
4.1.5.3. Uji Hipotesis.....	55
4.1.6. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Pengalaman.....	56
4.2. Pembahasan.....	57
4.2.1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	57
4.2.2. Peningkatan Pemahaman Konsep.....	60
4.2.3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	62
4.2.4. Tanggapan Siswa.....	65

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1. Kesimpulan .....	67
5.2. Rekomendasi .....	67

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Pengalaman .....	18
Tabel 2.2. Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya .....	21
Tabel 2.3. Titik Didih Normal dan Kalor Uap Beberapa Zat.....	26
Tabel 3.1. Desain Penelitian. ....	29
Tabel 3.2. Interpretasi Nilai $r_{xy}$ . ....	34
Tabel 3.3. Indek Reliabilitas. ....	34
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai DP. ....	35
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai P. ....	36
Tabel 3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.7. Kriteria Gain yang Dinormalisasi. ....	38
Tabel 3.8. Tabel Skor Angket Likert. ....	40
Tabel 3.9. Skor Kuantitatif Angket.....	40
Tabel 3.10. Hasil Uji Coba Instrumen Pemahaman Konsep.....	41
Tabel 3.11. Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	42
Tabel 4. 1. Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep.....	48
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas Pemahaman Konsep .....	48
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas KPS.....	54
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas KPS. ....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman. ....	16
Gambar 2.2. Perubahan Zat. ....	24
Gambar 3.1. Diagram Alur Penelitian. ....	30
Gambar 4.1. Diagram aktivitas Guru tiap Pertemuan. ....	44
Gambar 4.2. Diagram Aktivitas Siswa tiap Pertemuan. ....	45
Gambar 4.3. Diagram Batang Perbandingan nilai Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-gain Pemahaman Konsep. ....	46
Gambar 4.4. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Gain yang di Normalisasi Per Kategori Pemahaman Konsep. ....	47
Gambar 4.5. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-gain KPS. ....	50
Gambar 4.6. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Gain yang di Normalisasi Per Tipe KPS. ....	51
Gambar 4.7. Diagram Batang Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman. ....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa

### Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep
2. Kisi-kisi soal keterampilan proses sains
3. Soal pemahaman konsep dan KPS
4. Kunci jawaban soal
5. Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Pengalaman
6. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
7. Angket

### Lampiran C:

1. Hasil Uji Coba Pemahaman Konsep
2. Hasil uji Coba Keterampilan Proses Sains
3. Lembar Judgement Instrumen Penelitian

### Lampiran D:

1. Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Eksperimen
2. Hasil Tes Akhir Pemahaman Konsep Eksperimen
3. Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Kontrol
4. Hasil Tes Akhir Pemahaman Konsep Kontrol
5. Rekapitulasi N-gain Pemahaman Konsep
6. Rekap N-gain Pemahaman Konsep Eksperimen
7. Rekap N-gain Pemahaman Konsep Kontrol
8. Hasil Tes Awal KPS Eksperimen

9. Hasil Tes Akhir KPS Eksperimen
10. Hasil Tes Awal KPS Kontrol
11. Hasil Tes Akhir KPS Kontrol
12. Rekapitulasi N-gain KPS
13. Rekapitulasi N-gain KPS Eksperimen
14. Rekapitulasi N-gain KPS Kontrol

Lampiran E:

1. Uji Normalitas
2. Uji Homogenitas
3. Uji Signifikansi
4. Hasil Observasi Aktivitas guru
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa
6. Hasil Angket Tanggapan Siswa

Lampiran F:

1. Foto Kegiatan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian