

المحتويات

الموضوع

الصفحة

أ.....شكر وتقدير

د.....الملخص

ز.....المحتويات

قائمة

ي.....الجدول

ك.....قائمة الرسم البياني

البابُ الأوَّلُ : مقدمة

أ. التمهييد للمشكلة.....1

ب. صياغة المشكلة.....8

ج. أهداف البحث.....9

د. فوائد البحث.....9

Nur Qudsi Walida, 2013 (Visualization Auditory Kinesthetic) في فعالية نموذج التعليم البصري و السمعي و الحركي تعليم المفردات

(دراسة شبه تجريبية للتلاميذ في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية نور الإيمان جيماحي)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجاتا التربوي

هـ. تركيب تأليف الرسالة العلمية.....10

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. نموذج التعليم.....12

1. تعريفه.....12

2. أنواع نماذج التعليم.....15

ب. نموذج التعليم البصري والسمعي والحركي.....17

1. تعريفه.....17

2. خطوات نموذج التعليم البصري والسمعي والحركي.....21

ج. المفردات.....24

1. تعريفها.....24

2. أنواع المفردات.....26

3. تعليم المفردات.....29

4. طريقة تعليم المفردات.....31

الباب الثالث: منهج البحث

أ. تصميم البحث.....39

ب. التعميم والعينة.....40

ج. أداة البحث.....40

د. إجراءات البحث.....41

هـ. تحليل

البيانات.....42

الباب الرابع: نتائج البحث و تفسيرها

أ. نتائج البحث.....46

1. قدرة التلاميذ في تعلم المفردات قبل استخدام نموذج التعليم

البصري والسمعي

والحركي.....47

2. قدرة التلاميذ في تعلم المفردات بعد استخدام نموذج التعليم

البصري والسمعي

والحركي.....47

ب. التفسير.....49

1. مرحلة

التنفيذ.....49

2. مرحلة تحليل

البيانات.....52

الباب الخامس: النتائج والإقتراحات

أ. النتائج.....64

ب. الإقتراحات.....65

المراجع

قائمة الجداول

الجدول 4،1 درجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي الفصل التجريبي ة الفصل

الضابطي.....48

الجدول 4،2 مجموع

البندال.....53

الجدول 4،3 اختبار الطبيعية.....54

الجدول 4،4 اختبار أهمية الفصل.....57

الجدول 4،5 مجموع البند

الإحصائي.....58

الجدول 4،6 اختبار.....60

الجدول 4،7 مجموع البند

الإحصائي.....60

قائمة الرسم البياني

الرسم البياني 4،1 بطاقة

المفردات.....50

الرسم البياني 4،2 عملية تعليم

51.....(السمعي)

الرسم البياني 4،3 عملية تعليم

51.....(الحركي)