

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan *Quantum Teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III di salah satu Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Perencanaan, pelaksanaan dan peningkatannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan *Quantum Teaching* di Kelas III Sekolah Dasar

Pada perencanaan pembelajaran dengan menggunakan *Quantum Teaching*, rencana pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan pembelajaran *Quantum Teaching* dan RPP yang digunakan sudah sesuai dengan komponen dan prinsip permendikbud No. 22 Tahun 2016. Perbedaan RPP yang paling mendasar antara siklus I dan siklus II terletak pada langkah-langkah pembelajaran yang diterapkan atau dilaksanakan karena disesuaikan dengan pendekatan pembelajaran. Pelaksanaan Pembelajaran menerapkan *Quantum Teaching* yang langkah-langkahnya dijabarkan dalam kerangka rancangan pembelajaran, yaitu TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan). Adapun dalam pelaksanaan RPP yang disusun mengalami perbaikan pada setiap siklusnya, karena sesuai dengan hasil refleksi yang telah dilakukan pada siklus sebelumnya.

2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan *Quantum Teaching* di Kelas III Sekolah Dasar

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan *Quantum Teaching*. Aktivitas siswa meliputi, mengamati suatu tayangan video atau gambar, bertanya jawab, mengungkapkan pendapat, mengkomunikasikan hasil kerja, menulis laporan informatif sederhana dan menulis catatan sederhana, mengerjakan lembar kerja, mencatat point-point penting, membuat prakarya alat peraga dan

Herin Herlina, 2018

**PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

hiasan dekoratif, melakukan percobaan, berani menyampaikan atau mengkomunikasikan hasil kerja

Herin Herlina, 2018

*PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

serta bersemangat dan antusias pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan kata lain, pembelajaran lebih terpusat pada siswa. Sedangkan, peran guru dalam proses pembelajaran hanya sebagai fasilitator dalam membimbing dan menjebatani siswa untuk membangun sendiri pengetahuannya, membimbing siswa dalam melakukan diskusi kelas maupun kelompok, menstimulus siswa untuk mengemukakan ide dan gagasan dan membimbing siswa melakukan percobaan maupun membuat prakarya.

3. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar setelah penerapan *Quantum Teaching*

Setelah menerapkan *Quantum Teaching*, terdapat suatu peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata – rata nilai aktivitas yang dicapai ketika siklus I dan siklus II. Keberhasilan penelitian ini dilihat dari pencapaian akhir aktivitas belajar siswa yaitu pada siklus I sebesar 78,9% berada pada kategori baik dan meningkat pada siklus II yaitu mencapai 92,01% dan berada di kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *Quantum Teaching* dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III di sekolah dasar.

4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar setelah penerapan *Quantum Teaching*

Setelah menerapkan *Quantum Teaching*, terdapat suatu peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata – rata nilai aktivitas yang dicapai ketika siklus I dan siklus II. pencapaian akhir ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 80,7% dengan nilai rata – rata kelas sebesar 79,5 dan meningkat pada siklus II yaitu mencapai 88,4% dengan nilai rata – rata kelas sebesar 84,5. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *Quantum Teaching* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di sekolah dasar.

Herin Herlina, 2018

**PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan aktivitas dan hasil belajar dengan penerapan *Quantum Teaching* pada penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SD, guru bisa menerapkan *Quantum Teaching* dalam pembelajarannya. Agar penerapan *Quantum Teaching* dalam pembelajaran dilaksanakan dengan optimal, maka seorang guru perlu menguasai teori pendekatan yang diterapkan, menyusun RPP yang sesuai dengan teori pendekatan pembelajaran, sebagai acuan untuk pelaksanaan pembelajarannya, sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan memunculkan aktivitas belajar yang bermakna dengan penggunaan media dalam membantu proses pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Karena media diperlukan dalam mendukung pelaksanaan *Quantum Teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa maka disarankan kepada kepala sekolah untuk mendukung dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini menerapkan *Quantum Teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada siswa kelas III Sekolah Dasar. *Quantum Teaching* dapat diterapkan pada pembelajaran lain, kelas yang berbeda dan permasalahan yang berbeda, tetapi perlu dilakukan suatu penelitian lebih lanjut mengenai penerapan *Quantum Teaching* sebagai bahan penelitian supaya mampu menyempurnakan pendekatan *Quantum Teaching*.

Herin Herlina, 2018

**PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu