

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. <i>Quantum Teaching</i>	7
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	7
2. Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	8
3. Tujuan <i>Quantum Teaching</i>	8
4. Prinsip - prinsip <i>Quantum Teaching</i>	8
5. Kerangka Perancangan <i>Quantum Teaching</i>	10
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Quantum Teaching</i>	11
B. Aktivitas Belajar	11
1. Pengertian Aktivitas Belajar	11
2. Manfaat Aktivitas dalam Pengajaran	12
3. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	13
C. Hasil Belajar.....	14
D. Penerapan <i>Quantum Teaching</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar	15
1. Rencana Pembelajaran.....	15
2. Pelaksanaan Pembelajaran	18
3. Penilaian.....	20
4. Penerapan <i>Quantum Teaching</i>	21

Herin Herlina, 2018

**PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
F.	Kerangka Pikir Penelitian	24
G.	Definisi Operasional	26
	1. <i>Quantum Teaching</i>	26
	2. Aktivitas Belajar	26
	3. Hasil Belajar	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	27
A.	Metode dan Model Penelitian.....	27
B.	Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C.	Prosedur Administratif Penelitian	29
	1. Tahap Pra Penelitian	29
	2. Tahap Perencanaan Tindakan	29
	3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	31
	4. Tahap Observasi Tindakan	34
	5. Tahap Refleksi Terhadap Tindakan	34
D.	Prosedur Substantif Penelitian	34
	1. Pengumpulan Data	34
	2. Pengelolaan Data	36
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Temuan Penelitian.....	39
	1. Siklus I.....	39
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	39
	b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
	c. Aktivitas Belajar Siswa.....	51
	d. Hasil Belajar Siswa.....	60
	e. Refleksi.....	62
	2. Siklus II.....	66
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	66
	b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
	c. Aktivitas Belajar Siswa.....	79
	d. Hasil Belajar Siswa.....	89
	e. Refleksi.....	90
B.	Pembahasan	93
	1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan <i>Quantum Teaching</i>	93
	2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan <i>Quantum Teaching</i>	94

Herin Herlina, 2018

PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	99
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	101
C. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	103
A. Simpulan.....	103
1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan <i>Quantum Teaching</i> di Kelas III Sekolah Dasar	103
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan <i>Quantum Teaching</i> di Kelas III Sekolah Dasar	103
3. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar setelah penerapan <i>Quantum Teaching</i>	104
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar setelah penerapan <i>Quantum Teaching</i>	104
B. Rekomendasi.....	104
1. Bagi Guru	105
2. Bagi Kepala Sekolah	105
3. Bagi Peneliti Lain	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	302

Herin Herlina, 2018
**PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1	Format Lembar Observasi Penerapan <i>Quantum Teaching</i>	35
3.2	Format Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	35
3.3	Kriteria Aktivitas Belajar	38
4.1	Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	47
4.2	Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	54
4.3	Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar Siklus I Berdasarkan Kategori ...	55
4.4	Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Individu Pada Siklus I	56
4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus I	61
4.6	Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	73
4.7	Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	79
4.8	Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar Siklus II Berdasarkan Kategori..	82
4.9	Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Individu Pada Siklus II	83
4.10	Hasil Belajar Siswa Siklus II	89

Herin Herlina, 2018

**PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian yang dikembangkan oleh peneliti.....	25
Gambar 3.1 Siklus menurut Kemmis dan Taggart	28

Herin Herlina, 2018

*PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

4.1	Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	52
4.2	Persentase Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori.....	56
4.3	Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Pada Siklus I...	60
4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	61
4.5	Peningkatan Aktivitas Siswa	80
4.6	Presentase Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori.....	83
4.7	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator..	88
4.8	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	89
4.9	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	90

Herin Herlina, 2018

*PENERAPAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu