

DAFTAR PUSTAKA

- , (2009). *Yasmina Al-Qurān & Penerjemah*. Bandung: Marwah.
- Abdullah, N. (2013, Desember). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra* (86), 1-10. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=253246&val=6820>
- Agung, P. (2001). *Panduan Penelitian PTK*. Semarang: Unnes Press.
- Alhafidz, A. W. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Wonosobo: Bumi AKsara.
- Alimin, Z. (2012). Anak Berkebutuhan Khusus (Modul I). pdf Direktori File UPI. Diakses dari file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR.../MODUL_1_UNIT_2.pdf
- Amelia, W. (2016, Juli-Desember). Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner. *Jurnal Ilmu Kesehatan Aisyah*, 1, 53-58.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. (L. P, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asiyah, D. (2015, Juni). Dampak Pola Pembelajaran Sekolah Inklusi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Gema Wiralorda*, 1, 1-9.
- Aslan. (2017, November 29). Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 105-119. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jsi.v5i2.1358>
- Ballerina, T. (2016, Juli-Desember). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *Inklusi: Journal of Disability Studies*, 3(2), 245-266. doi:10.14421/ijds.030205

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAḤFĪẒ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Basir, A. (2017). *Pengalaman Mendampingi Anak Autis*. Bogor: Herya Media.
- Basrowi, H., & Suwandi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas: Referensi Utama PTK untuk Guru serta Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Cahya, L. S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku Bagaimana Guru Mengenali ABK di Sekolah*. Yogyakarta: Familia.
- Chamidah, A. N. (2010, Maret 2). "Pelatihan Layanan Komprehensif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif". *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. Diakses dari staffnew.uny.ac.id/upload/132326899/pengabdian/mengenal-ABK.pdf
- Chanifudin. (2016, July 5). Potensi Belajar Dalam Al-Qu'ran (Telaah Surat An Nahl :78). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 1411-1429. Diakses dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=528425&val=10826&title=Potensi Belajar Dalam al-Quran \(Telaah Surat An-Nahl:78\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=528425&val=10826&title=Potensi%20Belajar%20Dalam%20al-Quran%20(Telaah%20Surat%20An-Nahl:78))
- Darmono, A. (2015, Januari). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Al Mabsut Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9. Ngawi. Diakses dari <http://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/21>
- Daulay, N. (2015, Januari-Juni). Pendidikan Karakter Pada Anak Dalam Pendekatan Islam dan Psikologi. *Miqot*, XXXIX, 199-217.
- Dermawan, O. (2013, Desember). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB . *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, VI, 886 - 897.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Fadhli, A. (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Firdaus, L. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. *Repository University of Riau*, 1-6.

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAḤFĪZ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Florian, L. (2008). Special or Inclusive Education: Future Trends. *British Journal of Special Education*, 4, 202-208.
- Ghicara, J. (2013). *Mendidik Anak Sepenuh Jiwa*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hakim, L., & Khosim, A. (2016). *Metode "Ilham" Menghapal Al-Quran Serasa Bermain Game*. Bandung: Humaniora.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas; Teori & Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Harahap, N. (2014). Hubungan Antara Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. *Visipena*, V, 35-45.
- Hasanah, A. (2017, November 13). Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri TPQ Nurul Iman Garum. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 482-493. doi:10.28926/briliant.v2i4.107
- Hindatulatifah. (2008, Desember 2). Apresiasi Al-Qur'an Terhadap Penyandang Tunanetra: Kajian Tematik terhadap Al-Qur'an. *Aplikasia, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, IX(2), 91-104. Diakses dari <http://digilib.uinsuka.ac.id/8221/1/Hindatulatifah>
- Inayah, R. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1, 1-12.
- Indahyati, & dkk. (2014). *Modul Micro Teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jazee, A. (2017). *Metode Menghafal Al-Quran Cepat (Tidak Mudah Hilang dan Terlupakan)*. Bandung: CV. Cipta Cemas Grafika.
- Khoirunnida, & Laili, F. (2013, Juli-Desember). Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *At-Tabsyir, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 1(2), 163-189.

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAḤFĪZ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Kusnandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas; Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Lee, F. L., et, al.,. (2015, Januari 7). Inclusion of Children With Special Needs in Early Childhood Education: What Teacher Characteristics Matter. *Topics in Early Childhood Special Education*, 1-10. doi:10.1177/0271121414566014
- LIRP, Tulkit. (2009). *Merangkul Perbedaan: Perangkat untuk Mengembangkan Lingkungan Inklusif Ramah terhadap Pembelajaran, Buku khusus 3: Mengajar Anak-anak dengan Disabilitas dalam Setting Inklusif*. Jakarta: IDPN Indonesia, Arbeiter-Samariter-Bund, Handicap International, Plan International.
- Madyan, A. S. (2008). *Peta Pembelajaran AL-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Madyawati, L. (2016, Juni 1). Generasi Indigo. *Edukasi Jurnal*, 140-145. Retrieved Agustus 14, 2018, Diakses dari <http://journal.ummg1.ac.id/index.php/edukasi/article/view/637>
- Mahabbati, A. (2012). Materi Mata Kuliah Pendidikan Anak Tunalaras. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Aini Mahabbati, S.Pd., M.A./4.siap print materi patl.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Aini%20Mahabbati,%20S.Pd.,%20M.A./4.siap%20print%20materi%20patl.pdf)
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdalarya.
- Mansur, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konstektual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marani, A. (2017, November). Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Studia Insania*, 5, 105-119. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jsi.v5i2.1358>
- Mardhiyah, & dkk. (2013, Juli). Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dan Strategi Pembelajarannya. *Al Ta'dib*, 3. Diakses dari ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/altadib/article/download/.../2314/

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAḤFĪZ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marilena, T. (2015, May 5). The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World The role of parents in integrating their own children in society . *Procedia - Social and Behavioral Sciences* , 180, 1680-1685. doi:10.1016/j.sbspro.2015.05.067
- Masrur, I. (2013, Desember). Pendidikan Islam Dalam Upaya Meningkatkan Spiritualitas Anak: Kajian Surat Luqman. *Epistemé*, 8, 348-370.
- Munjahid. (2007). *Strategi Menghafal Al-Qur'an 10 Bulan Khatam*. Yogyakarta: Idea.
- Notodiputro, K. A. (2013). Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013. Diakses dari <https://urip.files.wordpress.com/2013/02/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-sd-rev9feb.pdf>
- Nurdyansyah, M. &. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pandji, D., & Wardhani, W. (2013). *Sudahkah Kita Ramah, Anak Special Needs*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Prastiyono. (2013, Juni). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif (Studi di Sekolah Galuh Handayani Surabaya). *DIA, Jurnal Administrasi Publik*, 11, 117 - 128.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media,.
- Ridho, M. (2016, Juli-Desember). Pemberdayaan Anak Jalanan Dalam Pandangan Islam. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 13, 251-266. doi:10.19105/nuansa.v13i2.1099
- Riyana, C. (2016). Kurikulum Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*. Bandung. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAĤFĪZ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohayati, N. (2018, April 13). Penerapan Metode Pembelajaran Tahfız Al-Qurān bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 206 Putraco Indah Kota Bandung. (A. Zakkiyah, Interviewer)
- Ruhimat, T., & dkk. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran: Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Saquist, N., et, al., (2017, November 13). Health benefits of Quran memorization for older men. *SAGE Open Medicine*, 5, 1-7. doi:10.1177/2050312117740990
- Sarianti, A. H. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12, 1-10.
- Sidiq, Z. (2009). Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196010151987101ZULKIFLI_SIDIQ/BIMB._ABK_PGSD_1_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf
- Sudarto, Z. (2016). Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan*, 1, 89-97. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/369>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Azka Zakkiyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAHFĪZ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suparman, S. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam AL-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- TakdirIlahi, M. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tiel, J. M. (2007). *Anakku Terlambat Bicara, Anak berbakat Dengan Disinkronitas Perkembangan: Memahami dan Mengasuhnya, Membedakannya Dengan Autisme, ADHD dan Permasalahan Gangguan Belajar*. Jakarta: Prenada.
- Trimo. (2012, Agustus). Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif: Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus. *JMP*, 2, 224-239. Diakses dari <http://e-jurnal.ikipgrismg.ac.id/index.php/jmp/article/view/321>
- Wahyuni, S. (2014, Juni). Perubahan Konsep Diri Sebagai Kunci Keberhasilan Pendidikan Bagi Anak Jalanan . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20, 27-36.
- Wardoyo, S. M. (2014, Juni). Pendidikan Moralitas Anak Dalam Perspektif Islam. *Tadris*, 9, 50-65.
- Whitt, J. D. (2016). In The Image Of God: Receiving Children With Special Needs. *Review and Expositor*, 113(2), 205 –216. doi:10.1177/0034637316638244
- Winarsih, S., & dkk. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, Dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Yayan, M. H. (2015). *Quantum Tahfidz (Metode Cepat dan Mudah Menghapal AL-Qur'an)*. Jakarta: Erlangga.
- Yeni, E. M. (2015, September 2). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*, 2, 1-10.

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN TAĤFĪZ AL-QURĀN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

Yunus, M. (1999). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.