

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3 Manfaat Penelitian	8
1.4 Organisasi Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Tenaga Pendidik di Sekolah	10
2.1.1 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dan Karakteristiknya	10
2.1.2 Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	14
2.2 Metode Pembelajaran <i>Tahfīz Al-Qurān</i> Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	15
2.2.1 Konsep Pembelajaran di Pendidikan Inklusif.....	15
2.2.2 Metode Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus..	17
2.2.3 Metode <i>Tahfīz Al-Qurān</i>	18
2.2.4 Tujuan Metode Pembelajaran <i>Tahfīz Al-Qurān</i>	20
2.2.5 Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Tahfīz Al-Qurān</i>	20
2.2.6 Evaluasi Metode Pembelajaran <i>Tahfīz Al-Qurān</i>	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	25

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN *TAHFĪZ AL-QURĀN* BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTABANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	26
3.5 Tahapan Intervensi Tindakan.....	26
3.6 Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	30
3.7 Jenis Data.....	30
3.8 Sumber Data	31
3.9 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.10 Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan	36
4.1.1 Pra Penelitian.....	36
4.1.2 Tindakan Siklus I Penerapan Metode Pembelajaran <i>Tahfīz Al-Qurān</i>	40
4.1.3 Tindakan Siklus II Penerapan Metode Pembelajaran <i>Tahfīz Al-Qurān</i>	62
4.2 Analisis Data.....	80
4.2.1 Lembar Observasi Guru	80
4.2.2 Lembar Observasi Peserta didik	85
4.2.3 Hasil Belajar Peserta didik	89
BAB V PENUTUP	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Implementasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	106