

ABSTRAK

“Penerapan Metode Jama’: Audio-Talaqqi, Kitabah dan Gerakan dalam Pembelajaran *Tahfīz Al-Qurān* Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 206 Putraco Indah Kota Bandung” dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. dan Dr. H. Kokom St. Komariah, M.Pd.

Urgensi penelitian ini untuk mendapatkan gambaran mengenai penerapan Metode Jama’, Audio-Talaqqi, Kitabah dan Gerakan dalam pembelajaran *Tahfīz Al-Qurān* bagi ABK, sehingga hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi pelaksanaan metode pembelajaran *Tahfīz Al-Qurān* bagi ABK yang lebih baik. Keunggulan dari penelitian ini yaitu menemukan metode pembelajaran *Tahfīz Al-Qurān* yang sesuai bagi ABK dan membahas secara keseluruhan proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga hasil. Peneliti menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, serta tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Tahfīz Al-Qurān* sesuai bagi ABK dan membuktikan bahwa Anak berkebutuhan khusus mampu menghafal Al-Qurān dengan segala kekurangannya dan keterbatasannya. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas guru, aktifitas peserta didik serta hasil belajar peserta didik disetiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas guru mencapai persentase 73% dikategorikan cukup baik, pada siklus II mencapai persentase 83% dikategorikan baik. Pada siklus I aktivitas peserta didik mencapai persentase 60% dikategorikan cukup aktif dan pada siklus II mencapai persentase 78% dikategorikan aktif. Pada pra siklus hasil belajar peserta didik mencapai nilai rata-rata 71 dengan kriteria nilai cukup baik, siklus I mencapai nilai rata-rata 80 dengan kriteria nilai baik dan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 84 dengan kriteria nilai baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa metode *Tahfīz Al-Qurān* mencapai indikator keberhasilan. Hal ini perlu dilakukan penelitian lebih dalam oleh peneliti ahli dan memerlukan waktu yang lebih lama.

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA’: AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN *TAHFĪZ AL-QURĀN* BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : Penerapan Metode Pembelajaran, *Tahfīz Al-Qurān*, Anak Berkebutuhan Khusus.

Azka Zakiyyah, 2018
PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN
GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN *TAHFĪZ AL-QURĀN*
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

“Penerapan Metode Jama’: Audio-Talaqqi: Kitabah dan Gerakan dalam Pembelajaran *Tahfīz Al-Qurān* Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 206 Putraco Indah Kota Bandung” under guidance Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. dan Dr. H. Kokom St. Komariah, M.Pd.

The urgency of this research to get an overview of the application of Jama’ Method, Audio-Talaqqi, Kitabah and Movement in learning Al-Qurān Memorization for children with special needs who are better. The advantage of this research is to find the learning method of Al-Qurān Memorization that is suitable for children with special needs and to discuss the whole learning process starting from planning, implementation to results. Researchers used a (CAR) Classroom Action Research method that was carried out in two cycles through four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The instrument used is the observation sheet of teacher and student activities and learning outcomes tests. The results of the study show that the application of the learning method of Al-Qurān Memorization is suitable for children with special needs who are able to memorize the Al-Qurān with all its shortcomings and limitations. This can be seen from the student’s learning outcomes in each cycle. In the cycle I teacher activities reached 73% categorized as good enough, in the cycle II reached 83% categorized as good. In the cycle I, the student’s activities reached a percentage of 60% categorized as quite active, in the cycle II reaching a percentage of 78% categorized as active. In the pre-cycle learning outcomes of students achieve an average score of 71 with a pretty good value criteria, cycle I reached an average value of 80 with criteria of good value and in cycle II reaches an average value of 84 with good criteria. Based on the results of the study, the research concluded that the method of Al-Qurān Memorization reached an indicator of success. This requires more in-depth research by expert researchers and requires a longer time.

Azka Zakkiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA’: AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN *TAHFĪZ AL-QURĀN* BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords : Application of Learning Methods, Al-Qurān Memorization, Children With Special Needs.

Azka Zakiyyah, 2018

PENERAPAN METODE JAMA': AUDIO-TALAQQI: KITABAH DAN GERAKAN DALAM PEMBELAJARAN *TAḤFĪẒ AL-QURĀN* BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

DI SDN 206 PUTRACO INDAH KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu