

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Struktur Organisasi Tesis.....	15
BAB II MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI.....	17
A. Ihwal Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	17
1. Pengertian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	17
2. Struktur Teks Eksposisi	22
3. Ciri-ciri Kebahasaan Teks Eksposisi	24
4. Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	26
B. Ihwal Model <i>Problem Based Learning</i>	27
1. Sejarah Model <i>Problem Based Learning</i>	27
2. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	29
3. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	33
4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	38

5. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	46
C. Ihwal Pendidikan Multikultural	50
1. Paradigma Pendidikan Multikultural	50
2. Pengertian Pendidikan Multikultural	52
3. Pendekatan Pendidikan Multikultural	55
4. Dimensi Pendidikan Multikultural	57
5. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	60
D. Ihwal Multimedia	63
1. Pengertian Multimedia	63
2. Jenis Multimedia	64
3. Komponen Multimedia	65
4. Manfaat Multimedia dalam Pembelajaran	66
E. Hubungan Model <i>Problem Based Learning</i>, Pendidikan Multikultural, dan Multimedia	67
F. Kerangka Pemikiran	68
G. Penelitian yang Relevan	70
H. Hipotesis Penelitian	73
I. Definisi Operasional	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Metode Penelitian	76
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>) ...	77
C. Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural	79
1. Penelitian dan pengumpulan data (<i>research and information collecting</i>)	79
2. Perencanaan (<i>planning</i>).....	80
3. Pengembangan draf produk (<i>develop preliminary from of product</i>	81
4. Uji coba lapangan awal (<i>preliminary field testing</i>).....	81
5. Merevisi hasil uji coba (<i>main product revision</i>)	81
6. Uji coba lapangan (<i>main field testing</i>)	82
7. Penyempurnaan produk hasil uji lapangan (<i>operational product revision</i>)....	82
8. Uji pelaksanaan lapangan (<i>operational field testing</i>).....	82

9. Penyempurnaan produk akhir (<i>final product revision</i>)	83
10. Desiminasi dan implementasi (<i>dissemination and implementation</i>).....	83
D. Lokasi Penelitian	86
E. Populasi dan Sampel.....	86
F. Teknik Pengumpulan Data	87
1. Studi Dokumentasi	87
2. Observasi	88
3. Angket.....	89
4. Wawancara	89
5. Penilaian Produk	89
G. Instrumen Penelitian.....	90
1. Kisi-kisi Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	90
2. Kisi-kisi Pelaksanaan Pembelajaran	92
3. Kisi-kisi Analisis Angket	111
4. Kisi-kisi Wawancara	113
5. Penilaian Produk	114
6. Lembar Kerja Peserta Didik.....	116
H. Teknik Analisis Data.....	117
1. Uji Normalitas.....	120
2. Uji Homogenitas	120
3. Uji-t.....	121
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	124
A. Temuan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan	124
1. Hasil Analisis Studi Dokumentasi Terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
2. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	135
3. Hasil Angket Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi ..	144
4. Hasil Wawancara Pendidik Mengenai Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	150
5. Hasil Analisis Teks Eksposisi Berdasarkan Penilaian Produk	152

a. Analisis Hasil Teks Eksposisi Karya Peserta Didik pada Tahap Uji Coba Terbatas	153
b. Analisis Hasil Teks Eksposisi Karya Peserta Didik pada Tahap Uji Coba Luas	166
B. Pembahasan	174
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X SMK .	175
2. Perencanaan Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	176
a. Konsep Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	178
b. Rancangan Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	193
c. Desain Awal Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	217
3. Pelaksanaan Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	230
a. Pengembangan Draf Awal	230
b. Pelaksanaan Tahap Uji Coba Terbatas di SMK Setia Bhakti Bandung.....	234
c. Pelaksanaan Tahap Uji Coba Luas.....	242
4. Dampak Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	269
a. Pengujian Sifat Data.....	271
b. Pelaksanaan Tahap Uji Coba Terbatas di SMK Setia Bhakti Bandung.....	234
c. Pelaksanaan Tahap Uji Coba Luas.....	242
5. Produk Akhir Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	284
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	291
A. Simpulan	291
B. Implikasi.....	292
C. Rekomendasi	293
DAFTAR PUSTAKA	295

LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS