

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, A. (2017). *Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dengan Pendekatan Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- De Lange, J. (2003). Mathematics for Literacy - Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Colleges. *Journal National Council on Education and the Diciplines*. Tidak diterbitkan, hlm. 75-89.
- Hasna, D. F. (2017). *Peningkatan Kemampuan Literasi matematis Siswa SMP Menggunakan Model Discovery Learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hera, Rosalia N. S. (2017). “Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?”. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015* (hal. 713-720). Yogyakarta.
- Heriyanti, L. J. (2014). Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP. (tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Johar, Rahmah. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang I(1)*, hlm. 30-41.
- Jupri, A. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Sejarah, Teori, dan Implementasinya*, hlm. 85-95. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Kemdikbud

- Khozanatu, S. R. (2016). *Desain Didaktis Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meidiawati, Yenny. (2013). *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Universitas Terbuka, Tangerang.
- NRC. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- OECD. (2003). *PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD Publisher.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publisher.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. Paris: OECD Publisher.
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able to Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?*. Journal of Mathematics Education ©Education for All, Vol. 4, No. 1 pp. 89-100. [Online] Tersedia: [http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose --
_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf](http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf) [Diakses 8 Desember 2017].
- Pamuji, T. (2014). Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. Hlm. 293-298.
- Permendikbud. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Pedoman Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: BSNP.

- Permendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP..
- PPPPTK. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematik SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemendiknas
- Sani, Ibrahim A. M. (2015). *Peningkatan Literasi Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran Concrete-Representational-Abstract (CRA)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saragih, Sahat. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sari, Rosalia H. N. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Setiawati, S. (2017). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sri, Ika P. (2016). *Pengembangan Paket Soal Open-Ended Model PISA untuk Mengetahui Level Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. (Skripsi). Universitas Jember, Jember.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumirattana, S. dkk. (2017). *Using Realistic Mathematics Education and the DAPIC Problem-Solving Process to Enhance Secondary School Students'*

Mathematical Literacy. *Kasetsart Journal of Social Science*, 1-9. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.kjss.2016.06.001>

Tarwan. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII A MTs Ma'arif NU 10 Krenceng Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Materi Segi Empat dengan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Turmudi. (2010). *Matematika Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.

Van den Heuvel-Panhuizen, M. & Paul Drijvers (2014). *Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute, Utrecht University.

Wati, E. H, dkk. (2016). “Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Pada Konten Change and Relationship”. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (hlm. 199-209). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wibowo, Aji (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis, dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1), 1-10, 2017. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif. Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.