

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa SMP, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang belajar dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan Pembelajaran Konvensional. Kualitas peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang belajar dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* tergolong sedang, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang belajar dengan Pembelajaran Konvensional tergolong rendah. Oleh karena itu, kualitas peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang belajar dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan Pembelajaran Konvensional
2. Hampir seluruh siswa memberikan respon positif terhadap Pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* direkomendasikan untuk digunakan sebagai alternatif pembelajaran guna meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.
2. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dilanjutkan pada kompetensi matematika lainnya seperti kemampuan penalaran, kemampuan komunikasi matematis, kemampuan representasi matematis, dan kemampuan abstraksi matematis.