

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). *Fisika Dasar II*. Bandung : ITB
- Aldoobie, N. (2015). *ADDIE Model*. American International journal of Contemporary Research. Vol. 5 No. 6.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arisanti, et all. (2012). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui *Project Based Learning*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN 2085-1243 Vol. 8. No.1 Januari 2016. Hal 82-95.
- Arkun, S.& Akkoyunlu, B. 2008. A study on the development process of a multimedia learning environment according to the ADDIE model and Student's opinions of the multimedia learning envirotment. Pnteractive Educational Multimedia (*An On-line journal Published the University of Barcelona*). ISSN: 1576-4990. Number 17.
- Arkun, S., & Akkoyunlo, B. (2008). *A Study on the Development Process of a Multimedia learning Environment According o the ADDIE model and Students' Opinion of the Multimedia learning Environment*. Journal University of Barcelona, 17
- Balim, A.G. (2009). *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Eurasian Journal of Educational Research, Issue 35, Spring 2009, 1-20
- Bonstetter, R.J. (1989). *Inquiry: Learning from the Past with Eye on the Futur, Electronic Journal of Science Education*. 3 (1). Retrieved from <http://ejsesouthwestern.edu>.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higer-order Thinking Skills In Your Classroom*. Virginia USA: ASCD Alexandria
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Cavicchi, E.(2009). *Exploring Mirrors, Recreating Science and History, Becoming a Class Community*. Journal of Cambridge, 5: 249-273
- Cheng, K.K., Thacker, A.B., and Cardenas, R.L. (2004). "Using an online homework system enhances students' learning of physics concepts in an introductory physics course". *American Journal of Physics*. 72 (11), 1447-1453.
- Dewi, et all. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate* (Addie) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3 Tahun 2013.
- Efendi, R. 2010. *Kemampuan fisika Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend Of International On Mathematics and Science Study)*, Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010 (Online). (<http://www.fi.itb.ac.id/~dede/Seminar%20HFI%202010/CD%20Proceedings/Proceedings/FP%2012.pdf>, diakses 14 Mei 2012)

Boby Yasman Purnama, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN REAL WORLD APPLICATION BERORIENTASI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA KONSEP OPTIKA GEOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elvinawati. 2011. Optimalisasi Pembelajaran Kimia Pemisahan Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivis dan Model Peta Konsep. *Jurnal Exacta*. Vol. IX. No. 1 Juni 2011. ISSN: 1412-3617.
- Eric, J.P. (2008). *A Model of Inquiry for Teaching Earth Science*, *Electronic Journal of Science Education*. 12 (2). Retrieved from <http://ejsesouthwestern.edu>
- Etherington, Matthew. 2011. Investigative Primary Science: A Problem based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol 36. No. 9. 53-74.
- Firman, H. (2013). Penelitian Pendidikan Kimia. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Kaltakci-Gurel, D., Erylmaz, A., & McDermott, L.C. (2016). *Identifying Pre-service Physics Teachers' Misconceptions and Conceptual Difficulties About Geometrical Optics*. *European Journal of Physics* vol 37
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta : Tidak diterbitkan.
- Kua, M, Y. 2018. *Kepraktisan Penerapan Model Pembelajaran Real World Problem Solving dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas*. Vol. 5, No. 1. 24-34.
- Kuhlthau, C.C, Maniotes, L.K, Caspari, A.K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. USA : Libraries Unlimited.
- Latipun. (2008). Psikologi Eksperimen (Edisi Kedua). Upt Penerbitan UMM, Malang.
- Lindstrom, C. & Sharma, D.M. 2009. Links Map and Map Meetings: Scaffolding Student Learning. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. (Online) 5 (1), (<http://www.prst-per.aps.org>, diakses 25 Februari 2016).
- May, R. (1976). *The Courage to Create (Apakah Anda Cukup Berani Untuk Kreatif)*. Terjemahan 2004. Jakarta: Teraju.
- Meltzer. (2002). *The Relationship Between mathematics preparation and conceptual learning Gain in Physics: "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores"*. *American Journal Physics* 70(12), 1259-1268
- Morrison, J. A. & Estes, J. 2010. Using Scientists and Real-world Scenarios in Professional Development for Middle School Science Teachers. *Journal of Science Teacher Education*, 18(2), 165-184.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Nurwulandari, N. Muhardjito, Mufti, N. 2015. *Pemecahan Masalah Fisika ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Siswa Kelas X SMA*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY. 297-300.
- Nurwulandari, N., Muhardjito, & Mufti, N. (2015). *Pengaruh real-world application Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas X SMA*. Universitas Negri Semarang, 297-300
- Pedrotti, L.S. (). *Basic Geometrical Optics*. Texas: Cord

Boby Yasman Purnama, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN REAL WORLD APPLICATION BERORIENTASI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA KONSEP OPTIKA GEOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Piaget, J. (1969). *The Early Growth of Logic in the Child*. New York: W. W. Norton & Co.
- Prasetyaningsih, I.A. (2013). *Efektivitas Pembelajaran Hypothetical Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 2 Madiun*. (Tesis). Malang: Universitas Negeri Malang
- Pratiwi, P.A. (2014). *Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa Smp Pada Pokok Bahasan Optik*. Bandung: Perpustakaan UPI
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Assesment Pendidikan IPA*. Diklat NTT 04
- Samudra, G.B, Suastra, I.W, Surna, K. (2014). Permasalahan – Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *E-Journal Program Pascasarjana Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Setiada, Kadek. 2009. *Pengaruh model pembelajaran ADDIE terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2008/2009*. Skripsi (tidak diterbitkan). Undiksha Singaraja.
- Siska, Meli, Kurnia & Yayan Sunarya. 2013. Peningkatan Keterampilan Sains Siswa SMA Melalui Pembelajaran Parktikum Berbasis Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Pendidikan Kimia*. Vol. No. 1. ISSN: 2301-721X.
- Siwardani, et all. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Addie Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 6, No 1 Tahun 2015)*
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika Edisi ke-7*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: CV ALFABETA.
- Susilo. (2016). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2016 Mata Pelajaran/ Paket Keahlian Fisika : Bab VI Sifat Cermin*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Tidak diterbitkan.
- Suwarna, Iwan P. 2010. *Optik*. Duta Grafika: Bogor.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trowndow, P. A., Ling, T. A. & Venthan, A. M. 2010. Promoting Inquiry Through Science Reflective Journal Writing. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol 4 (3). Hal 279-183.

Boby Yasman Purnama, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN REAL WORLD APPLICATION BERORIENTASI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA PADA KONSEP OPTIKA GEOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Usman, R. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. (Tesis). Semarang: Universitas Negri Semarang
- Wahyuni, D, L. Sajidan. Suciati. 2016. Pengembangan Modul Biologi Berbasis *Inquiry Realworld Application* pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri 1 Magelang. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 5, No. 3, Hlm 66-76.
- Wenning, C.J. (2005). Levels of Inquiry : Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal : Journal Physics Teacher Education Online*, 2(3), hlm.3-12.
- Wenning, C.J. (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal : Journal Physics Teacher Education Online*, 6 (2), hlm. 9-16.
- William, C., at al. (2003). "Why aren't secondary students interested in physics?". *Journal of Physics Education*. 38, (4), 324-329.
- Wulandari, Ade Dewi, Kurnia & Yayan Sunarya. 2013. Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Pendidikan Kimia*. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2301-721X
- Yang, J. F. 2008. Learning styles and preceived educational quality in e-learning. *Asian Journal of Distance Education*. ISSN 1347-9008. 6(1). Pp. 63-75.