

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	14
B. Digital Learning	17
C. Kemampuan Generik Sains	19
D. Ranah Kognitif	21
E. Konsep Hidrokarbon	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain dan Metode Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

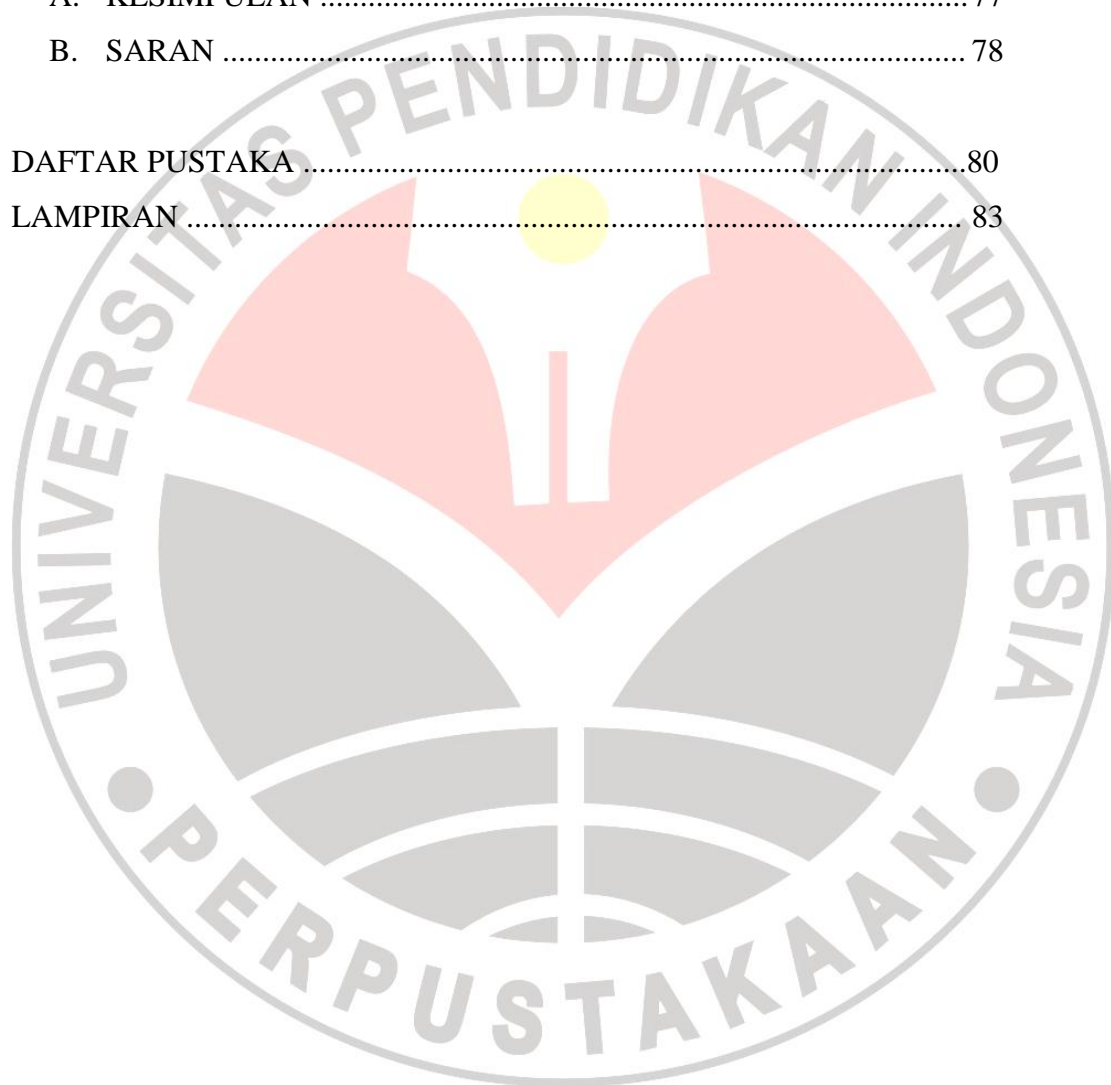
A. Temuan	40
B. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	77
B. SARAN	78

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN	83
----------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.1.	Format <i>courseware</i>	6
Gambar 1.2.	Pendekatan inkuiri	6
Gambar 1.3.	<i>Feedback</i> dari <i>courseware</i>	7
Gambar 1.4.	Pertanyaan pada menu latihan	7
Gambar 3.1.	Alur Penelitian	33
Gambar 4.1.	Tampilan <i>courseware</i> kerangka logika taat azas	47
Gambar 4.2.	Tampilan <i>courseware</i> inferensi logika	47
Gambar 4.3.	Tampilan <i>courseware</i> bahasa simbolik	48
Gambar 4.4.	Tampilan <i>courseware</i> hierarki konsep	48
Gambar 4.5. a.	Tampilan password untuk menu latihan alkana	49
Gambar 4.5. b.	Tampilan kolom password	49
Gambar 4.6.	Tampilan <i>courseware</i> video tutorial	49
Gambar 4.7.	Tampilan <i>courseware</i> merangkai senyawa alkana ...	50
Gambar 4.8.	Tampilan <i>courseware</i> berpikir <i>inquary</i>	50
Gambar 4.9. a.	Tampilan video tutorial penentuan rantai utama	51
Gambar 4.9. b.	Tampilan video tutorial penomoran rantai utama	51
Gambar 4.10.a.	Tampilan umpan balik pada menu latihan	52
Gambar 4.10.b.	Tampilan umpan balik pada menu latihan	52
Gambar 4.11.	Rekapitulasi skor rata-rata pretes, postes dan persen rata-rata N-Gain penguasaan konsep	53
Gambar 4.12.	Rekapitulasi skor rata-rata pretes, postes dan persen rata-rata N-Gain kemampuan generik sains	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1.	Desain penelitian <i>one-group pretest-posttest</i>	30
Tabel 3.2.	Kategori Validitas Butir Soal	35
Tabel 3.3.	Tafsiran Nilai Reliabilitas Tes.....	36
Tabel 3.4.	Kategori tingkat kemudahan	37
Tabel 3.5.	Kriteria daya pembeda	38
Tabel 3.6.	Kategori tingkat Gain	38
Tabel 3.7.	Tafsiran Presentase	39
Tabel 4.1.	Rekapitulasi tanggapan guru terhadap keseluruhan isi <i>courseware digital learning</i> dan pemanfaatan <i>courseware</i> pada pembelajaran	44
Tabel 4.2.	Rekapitulasi tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan memanfaatkan <i>courseware digital learning</i>	44
Tabel 4.3.	Analisis <i>Courseware Digital Learning</i>	46
Tabel 4.4.	Kategori N-Gain penguasaan konsep untuk masing-masing Siswa	54
Tabel 4.5.	Kategori N-Gain kemampuan generik sains untuk masing- masing siswa	56
Tabel 4.6.	Pencapaian Setiap Level Kognitif	59
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Uji Beda Rata-Rata Untuk Setiap Level Kognitif	60
Tabel 4.8.	Pencapaian Setiap Label Konsep	61
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Uji Beda Rata-Rata Untuk Setiap Label Konsep	62
Tabel 4.10.	Pencapaian Setiap Indikator Kemampuan Generik Sains.....	64

Tabel 4.11. Rekapitulasi Uji Beda Rata-Rata Untuk Setiap Indikator Kemampuan
Generik Sains 65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. Hasil analisis <i>courseware-courseware</i> pembelajaran Hidrokarbon	85
Lampiran B. Analisis konsep hidrokarbon	87
Lampiran C. Rencana pelaksanaan pembelajaran	90
. Instrumen penguasaan konsep dan kemampuan generik sains	101
Lampiran D. Hasil coba instrumen	115
Lampiran E. Hasil analisis data penguasaan konsep dan kemampuan generik sains	117
Rekapitulasi tanggapan guru dan siswa	133
Lampiran F. Analisis data statistik penguasaan konsep dan kemampuan generik sains	137
Analisis data statistik angket siswa dan guru	150
Lampiran G. Dokumentasi penelitian	155