

**PENGEMBANGAN *COURSEWARE DIGITAL LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN  
GENERIK SAINS SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN HIDROKARBON**

**(Ita Inayah, 0907834)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dalam bentuk *courseware digital learning* pada topik hidrokarbon. Di samping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatan *courseware digital learning* dalam meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan generik sains siswa pada topik hidrokarbon. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X salah satu SMA Negeri di Bandung dengan subjek penelitian sebanyak 31 orang. Data peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan generik sains diperoleh berdasarkan hasil pretes dan postes. Sedangkan untuk data tanggapan guru dan siswa terhadap keseluruhan isi dari *courseware digital learning* diperoleh melalui angket. Hasil pengolahan data menunjukkan nilai rata-rata N-Gain penguasaan konsep siswa sebesar 0,47 (kategori sedang). N-Gain paling tinggi dimiliki oleh level kognitif mengingat yaitu sebesar 0,58 (kategori sedang) dan label konsep yang memiliki N-Gain paling tinggi adalah alkuna sebesar 0,60 (kategori sedang). Rata-rata N-Gain kemampuan generik sains sebesar 0,57 (kategori sedang). N-Gain paling tinggi dimiliki oleh kemampuan inferensi logika yaitu sebesar 0,74 (kategori tinggi). Berdasarkan uji statistik disimpulkan bahwa pemanfaatan *courseware digital learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan generik sains siswa SMA pada pembelajaran hidrokarbon.

**Ita Inayah, 2013**

Pengembangan Courseware Digital Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Generik Sains Siswa SMA Pada Pembelajaran Hidrokarbon  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu