

ABSTRAK

Skripsi ini mengambil judul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur)”. Penelitian yang dilakukan berkaitan dengan aktivitas belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran yang lebih variatif dari sebelumnya, yaitu metode diskusi kelompok. Penelitian dilakukan di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menumbuhkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah, karena selama ini aktivitas siswa pada saat pembelajaran sejarah berlangsung dapat dikatakan rendah. Hal tersebut terlihat dari kondisi pembelajaran sejarah yang lebih didominasi oleh guru. Siswa sebagai subjek belajar lebih banyak mendengarkan, mencatat materi ajar sejarah atau membuat rangkuman yang didiktekan, sehingga siswa memandang pelajaran sejarah sebagai pelajaran yang berisi banyak dongeng dan hafalan. Keterbatasan media pembelajaran dan sumber belajar menjadikan aktivitas belajar siswa semakin rendah. Siswa cenderung tidak memberikan respon pada saat guru bertanya atau pun pada saat guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan, sehingga kegiatan belajar mengajar hanya berjalan satu arah. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Kemmis dan Mc. Taggart. Metode penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan dalam empat tahap, yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observe*) dan refleksi (*reflect*), sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Observasi yang dilakukan berupa observasi terbuka dan wawancara dikembangkan dalam bentuk wawancara terstruktur. Berdasarkan kepada penelitian yang sudah dilakukan, hasilnya menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur. Hal ini terlihat dari pencapaian siswa dalam setiap pelaksanaan tindakan yang terus mengalami perbaikan dan peningkatan yang signifikan, baik dalam proses diskusi kelompok, dalam penilaian aktivitas belajar siswa maupun dalam penilaian laporan diskusi kelompok. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur, akan tetapi penerapan metode ini dalam pembelajaran lainnya dapat disesuaikan dengan kondisi kelas, karakter siswa dan kreativitas guru. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi saran atau rekomendasi serta bahan pertimbangan bagi guru maupun pihak sekolah dalam menciptakan suasana belajar yang banyak memberikan ruang bagi siswa untuk terlibat secara aktif pada saat belajar, di mana siswa tidak lagi belajar dengan cukup menjadi pendengar saja, akan tetapi melalui penerapan metode diskusi kelompok ini, guru, siswa maupun pihak sekolah dapat menciptakan pembelajaran sejarah yang menarik dan menantang tanpa keluar dari tujuan pembelajaran sejarah itu sendiri.

Arinda Putri Ekawati, 2013

Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The title of this research is “Application of Group Discussion Method for Grow Up Studying Activity of Student in History Learning (Classroom Action Research at Class XI Social Programme 3 Pasundan 1 Cianjur Senior High School)”. This research related with studying activity of student with the application of studying method which more variety than before, that is group discussion method. This research was done at XI Social Programme 3 Pasundan 1 Cianjur Senior High School. The main purpose of this research is growing up studying activity of student in history learning, because it said to low. That showed of the condition history learning which more dominated of the teacher. Student as studying subject more be to listen, wrote the content of history or made the resume which dictation of the teacher, its made the students thought if the history learning as a learning which have contents of tales and memorize more. Limited of studying media and studying source make the studying activity of student be more to low. The students irresponsible when the teacher give asking or give opportunity for they give asking too, so this condition make the history learning be one direction. This research used the classroom action research method with Kemmis and MC. Taggart design. This method have for phases are plan, action, observe and reflect, and the technique for get data is observation and interview. Observation used is open observation and interview developed form structure interview. Based on the research was done, the resulted showed if the group discussion method can growing up studying activity of student in history learning at XI Social Programme 3 Pasundan 1 Cianjur Senior High School. That showed of the student achieving every studying action whose be up and up significantly, in group discussion processed, in evaluated of studying activity of student and in evaluated of the group discussion reported. Based on the resulted of this research, the conclusion is application of group discussion method can growing up studying activity of student at XI Social Programme 3 Pasundan 1 Cianjur Senior High School, but to applicate this method on the other learning need to adaption with the classroom condition, student character and teacher’s creativity. The resulted of this research can be suggestion or recommendation for the teacher and the school to make studying condition which give the student for learning actively, student not just learn to be listener, but with the application of group discussion method, teacher, student and school can to make history learning be interest learning and be challenge learning without out of the main purpose of the history learning.

Arinda Putri Ekawati, 2013

Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian tindakan Kelas Dikelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu