

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoso, W. (2009). *Menggugat perencanaan Partispasi dalam Pemberdayaan Masyarakat* . Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Alimin, Z. (2004). Reorientasi Pemahaman Konsep Pendidikan Khusus Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Implikasinya terhadap Layanan Pendidikan . *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* , Vol. 3 No 1 (52-63).
- Alimin, Z dan Endang R. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat P2TK dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Andreas. (1990). *Anak Luar Biasa*. Bandung: Alfabeta.
- Armatas. (2009). Mental retardation: definitions, etiology, epidemiology and diagnosis. *Journal of Sport and Health Research* , Volume 1(2):112-122.
- Asep Karyana, S. W. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta : PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Assjari, M. (1996). *Ortopedagogik Tunadaksa*. Jakarta : Dikti.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Depertemen pendidikan nasional direktorat jenderal pendidikan tinggi direktorat pembeinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi.
- Azwandi, Y. (2007). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Blok, W. (1950). *Core Social Work: International Theory, Values and Practice*. London : Jessica Kingsley Publisher.
- Bruno Onyekuru, J. N. (2012). Classroom Management of Mental Retardation. *International Journal of Learning & Development* , Vol. 2, No. 5 : 105-111.

- Collier, T. (2014). Considerations for Exercise and Sport Participation in Children with Disabilities. *International Jurnal Physical Medic Rehabilitation* , Vol 2: 209, 1-5.
- Courchesne. (2005). Autism at the beginning: Microstructural and Growth Abnormalities Underlying the Cognitive Behavioral Phenotype of Autism. *Journal of Autism* , Vol. 17. 577-597.
- Delphie,B. (2004). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Denia Martini Machdan, N. H. (2012). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa Di UPT Rehabilitasi Sosial CacatTubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* , Vol. 1 No. 02 ; 79-85.
- Dhofirul Fadhil Dzil Ikrom Al Hazmi, K. T., & Irfan, M. (2015). Kombinasi Neuro Developmental Treatment dan Sensory Integration Lebih Baik daripada hanya Neuro Developmental Treatment Untuk Meningkatkan Keseimbangan Berdiri Anak Down Syndrome. *Sport and Fitness Journal* , Volume 2, No. 1 : 56 – 71.
- Gulo, W. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi. (2007). *Komunikasi Aktif bagi Tunanetra*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hallahan, K. (1991). *Exceptionality Childern Introduction to Special Education(fifth ed.)*. New Jersey: Prentice Hall Internation .
- Haring, N. G. (1982). *Exceptional Children an Youth*. Columbus: Charles E. Merril Publishing Comp.
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jassi_anakku* , Volume 2, 101-110.

- Howlin, P., & Magiati, I. (2009). Systematic Review of Early Intensive Behavioral Interventions for Children With Autism. *International Journal* , Vol 114. No 1. Hal 23–41.
- Huraerah, A. (2011). *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Kerakyatan*. Bandung: Humaniora.
- Ife, J. (1995). *Community Development Creating Community Alternatives Vision Analysis dan Practise (third ed)*. Sydney: Addison Wesley Longman Australia Pty Ltd.
- Joko, W. (2009). *Memahami Anak Autistik*. Bandung: Alfabeta .
- Kartasasmita, G. (1996). *Pembangunan Untuk Rakyat, Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. Jakarta: Pustaka Cidesindo.
- KEMENDIKBUD. (2016). *Bahan Ajar Pendidikan Luar Biasa*. Padang: UNP KEMENDIKBUD.
- Kesehatan, K. (2008). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2007*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan.
- Kesiktaş, A. D. (2009). Early Childhood Special Education for Children with Visual Impairments: Problems and Solutions. *EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE* , Volume 9, 823-832.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus* . Bandung: YRAMA WIDYA.
- Mardikanto, T. d. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, J. L. (2007). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
- Moleong, J. L. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rini Lestari, 2018

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI DESA DUAMPANUA KABUPATEN POLEWALI MANDAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Paul, P. W. (2011). *Hearing And Deafnes*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett.
- Rahmah Lob Yussof, W. S., & Riaza Mohd Rias, H. A. (2016). An Approach in Teaching Reading for Down Syndrome Children . *International Journal of Information and Education Technology* , Vol. 6, No. 11, 909- 912.
- Robins, L. D. (2001). The Modified Checklist for Autism in Toddlers: An Initial Study Investigating the Early Detection of Autism and Pervasive Developmental Disorders. *Publication Plenum Publishing Corporation* , Vol 31. No 2. 131-14.
- Salim, I., syafi'ie, M., & Elisabeth, N. (2015). *Indonesia Dalam Desa Inklusi*. Yogyakarta : Sigab.
- Santrock. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satria, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Braille Melalui Media Kartu Huruf Anak Tunanetra . *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS* , Volume 1 Nomor 3, 332- 342.
- Somantri. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama .
- Stanley, e. a. (2010). *Engaging Autism Melangkah Bersama autis*. Jakarta: Citra Piramida Kencana.
- Statistik, B. P. (2012). *Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Tahun 2012*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Stewart, J. (2014). Visual Impairment and Educational Attainment. *Providing research and information services to the Northern Ireland Assembly* , Volume 335-14, 1-9.

- Stubbs, S. (2002). *Inclusive Education: Where There Are Few Resources*. The Atlas Alliance: Gronland , Oslo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sula, W. (2004). The history of autism. *Journal of Autism* , Vol 13. No 4. 201-208.
- Sulistiyani, A. T. (2004). *Kemitraan dan model-model pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava media.
- Sumekar, G. (2009). *Siswa Berkebutuhan Khusus*. Padang: UNP Press.
- Sumiati, E. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal* . Cimahi : Belum dipublikasi.
- Sunanto, K. (2011). *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunardi. (1997). *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti PPTA.
- Sunardi, S. (2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Suriani, I. (2012). Meningkatkan Prilaku Percaya Diri Anak Tunadaksa Melalui Permainan Bola Lempar Keranjang. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS* , Volume 1 Nomor 2; 174-188.
- Tarmansyah. (1996). *Gangguan Komunikasi*. Jakarta: DEPDIBUD.
- Theo, P. (2009). *Panduan Autisme Terlengkap*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Toto. (2005). *Selayang pandang Pendidikan Luarbiasa/Pendidikan Khusus dan Anak Berkebutuhan Khusus. Pelatihan dan Sosialisasi Pendidikan Terpadu. Menuju Pendidikan Inklusif*. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan

Nasional. Makalah disajikan dalam perkuliahan Ortopedagogik oleh Pak Sujarwanto pada tahun 2010.

Wall, W. D. (1993). *Pendidikan Konstruktif Bagi Kelompok- Kelompok Khusus* . Jakarta: Balai Pustaka.

Wastutiningsih, S. P. (2004). *Pemberdayaan Petani dan Kemandirian Desa, Dinamika Pedesaan dan Kawasan, Vol 4, No. 4, p. 12-18.*

Widjajantin, H. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta: Depdikbud.

Widyadhita, M. S., & Syarief, A. (2010). Sarana Aktivitas Gerak Untuk Anak Autisme Menggunakan Stimulasi Cahaya dengan Wireless Remote Control. *Jurnal Pendidikan* , Vol 1. No 1. 1-8.

YPAC. (1990). *Anak Penyandang Cacat Fisisk Dengan Atau Tanpa Kelainan Mental*. Bandung: YPAC Cabang Bandung.

Yuhan, X. (2013). Peer Interaction of Children with Hearing Impairment. *International Journal of Psychological Studies* , Vol. 5, No. 4 17-25.

Zulifatul Ghoniyah, S. I. (2015). Gambaran Psychological Well Being pada Perempuan yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Character* , Volume 03 Nomor 02, 1-8.