

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Pembatasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Design Didactical Research (DDR)</i> .....	7
2.2 Pembelajaran kolaboratif.....	12
2.3 Teori Vygotsky.....	17
2.4 Hambatan Belajar ( <i>learning obstacle</i> ).....	19
2.5 Kualitas Pembelajaran.....	20
2.6 Konsep Kesetimbangan Kimia.....	21
2.7 Kerangka Pemikiran.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metodologi dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
3.3 Penjelasan Istilah.....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	29

3.6 Alur Penelitian.....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hambatan Belajar Siswa.....	34
4.2 Hasil Validasi Desain Didaktis Materi Kesetimbangan Kimia..	42
4.3 Implementasi <i>Lesson Design</i> .....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rekomendasi.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	96
<b>LAMPIRAN</b> .....	100

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
2.1. Segitiga didaktis yang termodifikasi.....	8
2.2. Tahapan proses pembelajaran.....	15
2.3. Persyaratan Membangun Proses Pembelajaran.....	17
2.4. Kerangka Pemikiran.....	25
3.1. Prosedur penelitian.....	31
4.1. <i>Scaffolding</i> yang dilakukan pada kegiatan awal.....	56
4.2. <i>Scaffolding</i> yang dilakukan pada kegiatan inti.....	57
4.3. Perubahan kel.magnesium dan kel.silikon pada kegiatan inti.....	58
4.4. <i>Scaffolding</i> yang dilakukan pada kegiatan akhir.....	59
4.5. Diskusi yang teridentifikasi selama kegiatan awal.....	62
4.6. Diskusi antar anggota kelompok pada kegiatan inti.....	67
4.7. Diskusi antar kelompok pada kegiatan inti.....	68
4.8. Diskusi antar anggota kelompok pada kegiatan akhir.....	69
4.9. Jumping mipa 3.....	70
4.10. Semangan dan antusias siswa.....	71
4.11. Penggunaan video.....	74
4.12. Penggunaan <i>power point</i> .....	75
4.13. <i>Scaffolding</i> yang dilakukan pada kegiatan inti.....	77
4.14. Perubahan kel.magnesium dan kel.silikon pada kegiatan inti.....	78
4.15. <i>Scaffolding</i> yang dilakukan pada kegiatan akhir.....	79
4.16. Diskusi antar anggota kelompok selama kegiatan awal.....	81
4.17. Diskusi antar anggota kelompok pada kegiatan inti.....	84
4.18. Diskusi antar kelompok pada kegiatan inti.....	85
4.19. Diskusi antar kelompok pada kegiatan akhir.....	86

4.20. Jumping mipa 4.....	87
4.21. Semangan dan antusias siswa.....	88
4.22. Penggunaan video.....	91
4.23. Penggunaan <i>power point</i> .....	92

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Teknik pengumpulan data.....	32
4.1 Hambatan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal TKR no.2.....	39
4.2 Hambatan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal TKR no.4.....	41
4.3 Hasil Validasi Disain Didaktis Pertama.....	44
4.4 Tahapan <i>sharing</i> , Prediksi Respon Siswa dan Antisipasi Guru.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	
A.1. Pedoman wawancara guru.....	100
A.2. Lembar observasi.....	101
A.3. Kisi-kisi tes kemampuan responden (TKR).....	103
A.4. Soal tes kemampuan responden (TKR).....	104
A.5. Pedoman penskoran TKR.....	105
Lampiran B	
B.1. Repersonalisasi.....	108
B.2. Lembar validasi <i>chapter design</i> .....	110
B.3. Lembar validasi <i>lesson design</i> .....	117
B.4. <i>Chapter design</i> .....	128
B.5. <i>Lesson design</i> pertama.....	132
B.6. Lembar kerja siswa.....	140
B.7. Transkrip pembelajaran disain didaktis pertama.....	144
Lampiran C	
C.1. <i>Lesson design</i> kedua.....	154
C.2. Transkrip pembelajaran disain didaktis pertama.....	161
C.3. <i>Lesson design</i> ketiga.....	171
C.4. Lembar kerja siswa revisi.....	179