

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2014). Perbandingan pendekatan open-ended dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan representasi multiple matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1, April 2014. ISSN 2089-855X.
- Afgani, Jarnawi, Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika, dalam [Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fpmipa/Jur. Pend. Matematika/196805111991011 Jarnawi Afgani Dahlan perencanaan Pembelajaran Matematika/Open-Ended.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/196805111991011_jarnawi_afgani_dahlan_perencanaan_pembelajaran_matematika/open-ended.pdf), diakses 5 September 2017.
- Ali, M (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Amalia, V., S., M. (2014). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. PT. Yogyakarta: Buku Seru.
- Amit, M. & Fried, M.N. (2002) High-stakes Assessment as a Tool for Promoting Mathematical Literacy and The Democratization of Mathematics Education. *Journal of Mathematical Behavior* Vol. 2, No. 1 , pp. 499–514.
- Asmara, S. A., Waluya, S. B., Rochmad. (2017). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika*. *Scholaria* Vol. (17), No. 2, hlm. 135– 14.
- Becker, J. P & Shimada. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Theachers Mathematics.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Budiyanto, Waluyo, L., Muktar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. In *Prosiding Seminar Biologi* Vol. (13), No. 1, hlm. 46-51.
- Curriculum and Planing Development.. (2006). *Mathematics Syllabus Primary*. Singapura: Ministry of Education.
- Dahlan, M. D. (2011). *Metode-metode Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Egi Agustian, 2018

PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED TERHADAP LITERASI DAN SIKAP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dewantara, H. A., Zulkardi, Darmiwijoyo. (2015). Assessing Seventh Graders' Mathematical Literacy in Solving Pisa-like Tasks. *IndoMS-JME, Volume 6, No. 2, pp. 39-49.*
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How To Design And Evaluate Research In Education.* Mc Graw Hill: New York
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: Rosda Karya.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika.* Bandung: Rosda Karya.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universits Negeri Yogyakarta.* 16 Mei 2009. 553-558.
- Fatah, A., Suryadi, D., Sabandar, J. (2016). Open-ended approach: an effort in cultivating students' mathematical creative thinking ability and self-esteem in mathematics. *Journal on Mathematics Education.* Volume &, No. 1. ISSN 2087-8885. E-ISSN 2407-0610. Pp. 11-20.
- Firdaus, M., F., Wahyudin, Herman, T. (2017). Improving primary students' mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. *Educational Research and Review.* Vol. 12(4), pp. 212-219.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Halim, A.F. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *EduSains* Vol. 4 No. , pp. 136-150.
- Hamzah, U. (2007). *Profesi Kependidikan.* Jakarta: Bumi Aksara,
- Heri, R., S. & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika,* Volume 1 - Nomor 2, November 2014.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationis.* I(1), pp-47.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan.* I(1), 41-62.

- Hino, K. (2007). Toward the problem-centered classroom: trends in mathematical problem solving in Japan. *Zdm*, 39(5-6), 503-514.
- Hiro, N., & Panpiti, P. (2015). The Study of Open-ended Approach in Mathematics Teaching Using Jigsaw Method. *Jurnal of Saitama University. Faculty of Education*, 2(64), hlm. 11-22.
- Höfer, T., & Beckmann, A. (2009). Supporting mathematical literacy: examples from a cross-curricular project. *ZDM*, 41(1-2), 223-230.
- Inprasitha, M. (2006). Open-ended approach and teacher education (Special Issue on The APEC-TSUKUBA International Conference" Innovative Teaching Mathematics through Lesson Study" January 15-20, 2006 Tokyo, JAPAN)--(APEC Symposium: Innovative teaching mathematics through Lesson Study). *Tsukuba Journal of Education Study in Mathematics*. Vol. (25), hlm. 169-177.
- Istiandaru, A. (2014). PBL Pendekatan Realistik Saintifik Dan Asesmen PISA Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 3(2).
- Jupri, A., & Drijvers, P. (2016). Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(9), 2481-2502. <http://doi.org//10.12973.eurasia.2016.1299a>.
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik.
- Killen, R. (2006). *Effective Teaching Strategies: Lessons From Research and Practice*. Cengage Learning Australia.
- Mahmudi, A. (2008). Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live 'n live2learn.
- Mardiansyah dan Rahmawati (2014). Mathematical Literacy of Students at Secondary Education Level: An Analysis Using International Test Design with Indonesian Context. *J. Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4):452-469.
- Marshman, M. (2014). Using concept maps to show 'connection' in measurement: An example from Australian. *Australia Mathematics Teaching (AMT)* 70(4). Pp. 11-20.

- Meleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Muhsinin, U. (2011). Pendekatan Open-ended Pada Pembelajaran Matematika. *Edu-Math*; Vol. 4.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Munroe, L. (2015). The Open-ended Approach Framework. *European Journal of Education Research*, Vol. (4), No. 3, hlm. 97-105.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noer. (2009). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *open-ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, volume 5. No 1.
- Nohda, N. (2000). Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom. *Proceeding of the conference of the international group for the psychology of mathematical education*. Volume 1; see ED 452 031.
- OECD. (2000). *Sample Task From the PISA 2000 Assessment*. OECD Publishing.
- OECD. (2013). PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science. (*Volume 1*). Paris: PISA- OECD Publishing.
- OECD. (2015). *Executive Summary*. [online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/34002454.pdf>. Diakses tanggal 20 Oktober 2017.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Raharjo (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan *Open-ended* Sub Pokok Bahasan Volume Kubus dan Balok untuk Kelas V SD. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Jember.
- Rakhmat, C., & Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Bandung: Andira.

- Raslan, C., Yavuz, G & Deringol, K. Y. (2014) Attitudes of elementary school students toward solving mathematics problems. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 152, 557-562.
- Pratisto, A. (2010). *Menjadi Lebih Mudah dengan SPSS 17*. Jakarta: PT Grmanedia
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Stecey, K & Turner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Australia: Springer. (NCTM).
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press: Bandung
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, Rohayati, A., (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA – UPI.
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FMIPA UPI
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Sariningsih, R., Purwasih, R., (2017). Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Maret 2017 Vol. 1, No. 1, hlm.163.
- Secondary Education Level: An Analysis Using International Test Design with Indonesian Context. *J. Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. (20), No. 4, hlm. 452-469.
- Sulianto, J. (2011). Keefektifan model pembelajaran kontekstual dengan pendekatan open-ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII. *Jurnal Math* Vol.1, No. 1.
- Suyitno, A. (2013). Mengembangkan Kemampuan Guru Matematika Dalam Menyusun Soal Bermuatan Literasi Matematika Sebagai Wujud Implementasi Kurikulum 2013. *Aksioma*, 4(2/September).

- Sumantri, M. S. (2014). Hubungan Antara Sikap Matematika Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. (2), No. 2, hlm. 84 – 92.
- Subhan, A., P. (2017). Pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada materi bilangan bagi mahasiswa calon guru SD. *JPSD*, Vol. 3, No. 2, September 2017, ISSN 2540-9093. Pp. 228-240.
- Suryadi, D & Izzati, N. (2010). “Komunikasi Matematikadan Pendidikan Matematika Realistik: *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Yogyakarta*.
- Suyanto, (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*,. Sidoarjo : Masmmedia Buana Pustaka.
- Thomson, S., Hilman, K., Bortoli, L, D. (2013). A teacher's guide to PISA mathematical literacy. Acer Press: Australia.
- Thorndike, E. L., & Barnhart, C. L. (1972). *Thorndike Barnhart beginning dictionary*. Doubleday.
- UNESCO. (2014). *Literacy for All*. [online]. Tersedia di: <http://en.unesco.org/themes/literacy-all>. Diakses 20 Oktober 2017.
- Varelas, M, Ford M.. (2009). *The Scientific Method and Scientific Inquiry: Tensions in Teaching and Learning*. USA: Wiley Inter Science.
- Wahyudin. (2008). Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Perlengkapan untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional. Jakarta: Ipa Abong.
- Wardhani, Sri. (2004). Penilaian pembelajaran matematika berbasis kompetensi. Yogyakarta: PPPG Matematika Yogyakarta.
- Yee, F. P. (2009). Review of Search Mathematical Problem Solving in Singapura. In Yoong, K. W., Yee, L. P., &Kaur, B., el al. *Mathematics Educations The Singapura Journey: Series on Mathematics Education Vol. 2*. Ney Jersey: World Scientific Publisng Co. Pte. Ltd.