

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, H(2008). *Analisis faktor yang mempengaruhi konsumen membeli obat di apotik (studi kasus di apotik "sehat")*.Surakarta: Univeristas Muhammadiyah.
- Arikunto .(2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bin Syamsuddin. (2005). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Daryanto (2012). *Evaluasi Pendidikan*.Jakarta; Rineka Cipta.
- Dewi Herlina & Sumantri Syarif, (2014). Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris.Jurnal Pendidikan, vol 8. Edisi 1, hlm. 1.
- Fatimah. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. *E-Jurnal Bimbingan dan konseling*. Edisi 4. Tahun ke-5, hlm.34.
- Febriyani. (2013). *Pengaruh Partisipasi Peserta didik Di Kelas Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Peserta didik Kelas Xi Ips Man Tempel Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid Abdul & Zainal Abidin. (2015). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Partisipasi Peserta didik Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika (Survey Pada Peserta didik Kelas Viii Di Mts Attaqwa Cicurug Sukabumi)*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 4 No. 2, hlm.5.
- Mirawati. (2016). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kecemasan Bertanya Di Depan Kelas Di Smp Budi Agung Medan*. *Kognisi Jurnal*. Vol. 1; No. 1, hlm. 14.
- Muanisah Khulaton.(2015). *Upaya Meningkatkan Keberanian Berpendapat Peserta didikkelas V Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Model Pembelajaran Aktif The Learning Cells Di Sdn Margomulyo 1 Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Musfiroh, & dkk. (2015). *Kemampuan Bertanya Dan Menjawab Pertanyaan Pada Garam Hidrolisis Melalui Model Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol. 4; No. 2; hlm. 457-458.
- Mustajab dan Sriyono. Dkk (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta*

*didik Kelas VIII A Smp Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Radiasi*, vol 1. No. 1, hlm. 37.

- Noordjanah Andjarwati. (2013). *Hubungan Harga Diri Dan Optimisme Dengan Motivasi Belajar Pada Peserta didik Man Maguwoharjo Sleman Yogyakarta. Jurnal Psikologi terapan dan pendidikan*. Vol. 1. No. 1, hlm. 5.
- Oemar Hamalik. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parera, Jos Daniel. 1993. *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga
- Rayati Juli & dkk. (2017). *Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dalam Berdebat Peserta didik Kelas X SMA Dharma BHakti 3 Kota Jambi Tahun Ajaran 2016/2017*. FKIP Universitas Jambi.
- Rayati, juli. Dkk. (2017). *Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dalam Berdebat Peserta didik Kelas X Sma Dharma Bhakti 3 Kota Jambi Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Jambi.
- Riduwan, Rusyana, A., & Enas. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Royani dan Bukhari M. (2014). *Keterampilan Bertanya Peserta didik Smp Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quis Pada Materi Segi Empat. Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1, hlm. 22.
- Rustam. (2016). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Proyeksi. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2. No. 2, hlm.2.
- Sastropetro, Santoso, 1986. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Alumni. Bandung.
- Setia Yeni. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Dengan Metode Cooperative Script*. Universitas Tanjungpura.
- Siregar.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solikhin Mustakim. (2015). *Upaya Meningkatkan Keberanian Peserta didik Bertanya Dan Prestasi Belajar Dengan Pembela Jaran Think Pair Share (Tps) Berbantuan Media. Jurnal Pendidikan*. Vol. 16. No. 2, hlm. 74-99.
- Sudaryono, (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono,(2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.

- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranto. (2010). *Analisis Multivariat : Arti dan Interpretasi*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Suryosubroto, (2002). *Proses Belajar Mengajar Di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ulya Himmatul, (2016). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving*. *Jurnal Konseling*. Vol. 2 No. 1 hlm. 3.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan*. Bandung: UPI
- Vita Yan. (2016). *Penguatan Sikap Percaya Diri melalui Dreams Book bagi Peserta didik Kelas I SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1. No. 2, hlm. 126.
- Wahyu Ari & Dkk. (2016). *Peningkatan Kemampuan menyimpulkan Isi Cerita Melalui Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Rieiew)*. PGSD FKIP Univerititas Sebelas Maret.
- Wandri Irfan. (2014). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan Dan Bertanya Guru Melaluisupervisi Klinis Pendekatan Non Direktif*. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*. Vol. 1; No. 1; hlm. 95.
- Wulan Ambar Sari, (2016). *Pentingnya Ketrampilan Mendengar Dalam menciptakan Komunikasi Yang Efektif*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Yamin. (2013). *Kiat-kiat Membelajarkan Peserta didik*. Jakarta; REFERENSI(GP Press Group).
- Yunita Priscilia. (1999). *Ide Dan Desain*. *Jurnal Design*. Vol. 1. No. 2, hlm.1-12.
- Zainal Arifin.(2012). *Perencanaan Pembelajaran dari Desain Sampai Implementasi*. Yogyakarta: PT. Insan Madani.