

ABSTRAK

Eggi Gilar Ginanjar (2018). *Studi Deskriptif Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta didik SMKN 6 Bandung*. Bandung: DPTM PTK - Universitas Pendidikan Teknik Mesin.

Pendidikan bukan sekedar transfer pengetahuan dari guru ke peserta didik. Salah satunya mengembangkan kegiatan belajar yang aktif baik antara guru dan peserta didik ataupun peserta didik dengan peserta didik, supaya terwujudnya partisipasi aktif peserta didik rajin mengerjakan tugas, membuat rangkuman, mengerjakan soal ke depan kelas, percaya diri dan disiplin dalam kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat faktor-faktor dominan yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik di SMKN 6 Bandung. Jenis penelitian ini adalah penelitian pendekatan kuantitatif. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik sampling random dengan jumlah populasi penelitian dari kelas XI TKR di SMKN 6 Bandung. Metode pengambilan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang didapat melalui angket di analisis dengan menggunakan teknik analisis faktor yang bertujuan memunculkan faktor yang paling dominan dari 20 variabel. Berdasarkan hasil interpretasi, faktor yang dilakukan terhadap 6 aspek dengan 20 variabel pembentuknya, didapatkan 6 faktor baru yang terbentuk. Faktor yang paling dominan terdiri dari keberanian memberikan tanggapan, pemahaman peserta didik, keberanian menjawab pertanyaan, kemampuan menjelaskan, kemampuan menyimpulkan, kepercayaan diri bertanya. Faktor tersebut adalah faktor yang mempunyai pengaruh paling besar terhadap rendahnya partisipasi belajar peserta didik SMKN 6 Bandung.

Kata Kunci: *Partisipasi Belajar*.

ABSTRACT

Eggi Gilar Ginanjar (2018). *Descriptive Studies of factors that influence the low level of student's learning participation at SMKN 6 Bandung*. Bandung: DPTM PTK – Mechanical Engineering Education, Indonesia University of Education.

Education is not just a transfer of knowledge from teachers to students. One of them is developing active learning activities between the teacher and students or students with students, so that the active participation of students is diligently working on assignments, making summaries, doing questions in front of the class, confident and disciplined in learning activities. This study aims to look at the dominant factors that influence the low learning participation of students at SMK 6 Bandung. This type of research is quantitative approach research. The sampling technique in this study uses a random sampling technique with the total population of research from class XI TKR at SMK 6 Bandung. Data collection methods in this study are using descriptive methods and quantitative approaches. Data collection techniques with interviews, questionnaires and documentation. Data obtained through questionnaires were analyzed using factor analysis techniques that aimed to bring the most dominant factor of 20 variables. Based on the results of the interpretation, the factors carried out on 6 aspects with 20 forming variables, obtained 6 new factors formed. The most dominant factor consists of the courage to give a response, the understanding of students, the courage to answer questions, the ability to explain, the ability to conclude, self-confidence asking. These factors are the factors that have the greatest influence on the low learning participation of students of SMK 6 Bandung.

Keys : learning participation