

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. (2013). *Pengaruh Pembeajaran Resiprokal dan pembelajaran Kontekstual dalam Materi Sistem Ekresi Terhadap Keterampilan Menulis dan Berpikir Kritis*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Maps*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Mapp untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2011). *Buku Pintar (Mind Map)*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyani dan Hodijah. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Cayani. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta*. Jakarta: Dirjen Pendis Kementian Agama RI.
- Cahyani. (2011). *Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Bintang Arli Wartika.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, Bobbi, dan Mike Hernacki. (1999). *Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)*. Bandung: Kaifa.
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang dkk. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryanto (2010). *Hubungan Antara Kemampuan Menyusun Paragraf Dan Motivasi Berprestasi Dengan Keterampilan Menulis Laporan pada Siswa SMK Negeri Sukoharjo*. Tesis. UNS Surakarta.

Yena Sumayana, 2013

Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Hastuti, (2004). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SLTP pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistik*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Hernowo. (2005). *Buka Pikiran dengan Mind Mapping* (Artikel). Bandung: Pikiran Rakyat (Online).
- Ismaimusa (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Desertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. B. (2011). *CTL (Contextual Teaching and Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati (2010). *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan
- Kusumah, Y.S. (2008). *Desain dan Pengembangan Computer Based E-Learning Untuk Meningkatkan High-Order Mathematical Thinking Siswa SMA*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing Nasional 2008 (Tahap I). Jakarta: DP2M, Dikti Depdiknas.
- Margono, S. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rieneka Cipta.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per.docs/sddendum_on_normalized_gain. (12 Juni 2013).
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mualimah, Nur. (2012). *Minat Membaca Siswa melalui Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Keterampilan Menulis Cerita*. Skripsi UIN. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Nurdiansah, N. (2011). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran PKn*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFPE.
- Pujiati Suyata. (1996). *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.
- Rahman. (2012). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajarannya*. Bandung: Alqaprint.
- Resmini, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD (Teori dan Pengajarannya)*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N., Dadan Juanda. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rukiati, E.K., dkk. (2008). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Bandung: Prosect.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, T.I. (2012). *Penggunaan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas V SD*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Silberman, Melvin S. (2011). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Subana. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Sulistiyaningsih (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangasem III Surakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Suyanto, Adi (2008). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparo. (1988). *Dimensi-Dimensi Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Angglesindo.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafei, Imam. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta. Depdikbud.
- Syamsuddin, AR dan Damaianti, V.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung SPs UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis (Sebagai suatu keterampilan Berbahasa)*. Bandung: Angkasa.
- Tarwin, Y.W. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. FPMIPA UPI
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. UPI.
- Walpole, E. Ronald. (1997). *Pengantar Statistika*. Gramedia Pustaka Utama.
- Widiani, S. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- Zulkarnaini. (2011). *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas IV SDN Sukajadi 9 Bandung*. Jurnal. UPI.