

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode <i>Mind Mapping</i>	12
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	12
2. Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i>	15
3. Kegunaan <i>Mind Mapping</i>	18
4. Kelebihan dan Kelamahan Metode <i>Mind Mapping</i>	18
B. Hakikat Menulis.....	20
1. Pengertian Menulis	20
2. Tujuan Menulis	23
3. Macam-macam Menulis	24
4. Proses Menulis	24
5. Penilaian dalam Menulis.....	26
C. Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan	27
1. Pengertian Laporan Pengamatan	27
2. Tujuan Menulis Laporan Pengamatan	28

3. Langkah-langkah Menulis Laporan Pengamatan	28
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
E. Efektivitas Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Kemampuan Menulis Laporan dan Berpikir Kritis Siswa	32
F. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	35
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	35
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	37
3. Bahasa Indonesia di SD dalam KTSP.....	37
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	38
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	39
G. Kerangka Pemikiran.....	40
H. Hipotesis	42
I. Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Desain dan Alur Penelitian	46
1. Desain Penelitian	46
2. Alur Penelitian	47
C. Prosedur dan Tahapan Penelitian.....	48
1. Prosedur Penelitian	48
2. Tahapan Penelitian.....	49
D. Sumber Data	50
E. Populasi dan Sampel.....	50
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Pengolahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	60
B. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Jawaban Siswa.....	64
2. Deskripsi Variabel Penelitian	71
3. Gambaran proses Pembelajaran Metode <i>Mind Mapping</i>	82
4. Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	83
5. Tanggapan Guru tentang Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	85
C. Pembahasan	87
1. Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan	87
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	90
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	94
4. Tanggapan Guru Terhadap Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	97
5. Tanggapan Guru tentang Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	98
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	100
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	