

## ABSTRAK

### **Yena Sumayana (2013) Efektivitas Metode *Mind Mapping* dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realita pada SD Negeri Taruna Karya 1 Kota Bandung, pada ragam menulis kurang disukai siswa. Sementara itu, pembelajaran dalam Bahasa Indonesia tidak terlepas dari teks/bacaan bahkan gambar. Tentunya ini akan berpengaruh pada keterampilan berbahasa lainnya, salah satunya keterampilan menulis yakni menulis laporan pengamatan. Permasalahan yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis laporan pengamatan dan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Faktor-faktor yang menjadi penyebab utamanya terletak pada hal-hal sebagai berikut: (1) mata pelajaran Bahasa Indonesia dianggap mata pelajaran yang membosankan, (2) metode pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak variatif (bersifat konvensional), dan (3) pembelajaran hanya pada ranah kognitif saja belum menyentuh pada ranah kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dan deskriptif. Metode tersebut digunakan karena memiliki ciri sebagai berikut: 1) terpusat pada pemecahan masalah aktual, dan 2) data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan, dan dianalisis. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan menulis laporan pengamatan antara siswa yang belajar dengan menggunakan metode *mind mapping* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan hasil nilai  $\text{sig} = 0,047 < 0,05$ . Kemudian, terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis antara siswa yang belajar dengan menggunakan metode *mind mapping* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan hasil nilai  $\text{sig} = 0,00 < 0,05$ . Pelaksanaan dan tanggapan guru serta siswa terhadap penerapan metode *mind mapping* pada mata pelajaran bahasa Indonesia baik atau positif.

**Kata Kunci** : *Mind Mapping*, Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan dan Kemampuan Berpikir Kritis.