

**EFEKTIVITAS METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN
MENULIS LAPORAN PENGAMATAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**(Studi Eksperimen Kuasi pada Kelas V SDN Taruna Karya I
Kecamatan Cibiru Kota Bandung)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

oleh

**Yena Sumayana
NIM 1102697**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Yena Sumayana, 2013

Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Efektivitas Metode *Mind Mapping* dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan,

Yena Sumayana

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Dosen Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP. 195704011984121001

Dosen Pembimbing II,

Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP. 196407071989012001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 1965100119982001