

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Multimedia Pembelajaran.....	8
2.1.1. Media	8

Destyana Dewi Permatahati, 2017
*MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN INTERACTIVE
CONCEPTUAL INSTRUCTION (ICI) PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.1.2. Multimedia	8
2.1.3. Multimedia Pembelajaran	10
2.2. Pendekatan <i>Interactive Conceptual Instruction (ICI)</i>	13
2.3. Pemahaman Kognitif	14
2.4. Mata Pelajaran Pemrograman Dasar.....	16
2.5. Metode Penelitian	16
2.6. Disain Penelitian.....	18
2.7. Populasi dan Sampel.....	19
2.8. Instrumen Penelitian	20
2.9. Teknik Analisis Data.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Metode Penelitian	23
3.2. Desain Penelitian	23
3.3. Partisipan	24
3.4. Populasi dan Sampel.....	24
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.7. Analisis Data.....	35
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Homogenitas	37

c. Uji Gain.....	38
d. Uji Hipotesis	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Temuan	42
4.1.1. Studi Pendahuluan.....	42
4.1.2. Telaah Kurikulum.....	45
4.1.3. Perumusan Masalah	45
4.1.4. Studi Literatur	45
4.1.5. Pembuatan RPP.....	46
4.1.6. Pembuatan Instrumen.....	46
4.2. Bahasan.....	52
4.2.1. Analisis Kebutuhan	52
4.2.2. Materi Pelajaran	54
4.2.3. Desain <i>Flowchart</i>	54
4.2.4. Desain <i>Storyboard</i>	55
4.2.5. Pengembangan Multimedia Pembelajaran	57
4.2.6. Pelaksanaan Penelitian	70
4.2.7. Pengolahan Data	75
4.2.8. Pengaruh Multimedia Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Interactive Conceptual Instruction</i> (ICI) terhadap Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	83

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	86
5.1. Kesimpulan.....	86
5.2. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Jenis-jenis Penelitian Eksperimen menurut Emzir (2008)	18
Gambar 2 . 2 Populasi Penelitian	19
Gambar 3 . 1 Populasi Penelitian	25
Gambar 4 . 1 Diagram Presentase Ketertarikan Siswa terhadap Mata Pelajaran Pemrograman Dasar	43
Gambar 4 . 2 Diagram Presentase Kesulitan Siswa terhadap Materi pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar	43
Gambar 4 . 3 Diagram Presentase Keperluan Multimedia Pembelajaran dalam Membantu Materi yang Sulit	44
Gambar 4 . 4 Diagram Presentase Termotivasinya Belajar Siswa Jika Ada Multimedia Dalam Pembelajaran	45
Gambar 4 . 5 Desain Flowchart Multimedia	55
Gambar 4 . 6 Tampilan <i>Scene</i> Intro	56
Gambar 4 . 7 Tampilan <i>Scene Input</i> Nama	56
Gambar 4 . 8 Tampilan <i>Scene</i> Pengantar	57
Gambar 4 . 9 Tampilan <i>Scene</i> Menu	57
Gambar 4 . 10 Tampilan Awal Antarmuka Multimedia Pembelajaran .	58
Gambar 4 . 11 Tampilan Antarmuka Memasukkan Nama Siswa	58
Gambar 4 . 12 Tampilan Antarmuka Pendahuluan	59

Destyana Dewi Permatahati, 2017

**MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN INTERACTIVE
CONCEPTUAL INSTRUCTION (ICI) PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4 . 13 Tampilan Antarmuka Menu	59
Gambar 4 . 14 Tampilan Antarmuka Menu Tentang Halaman Kompetensi Dasar	60
Gambar 4 . 15 Tampilan Antarmuka Simulasi Algoritma Percabangan	61
Gambar 4 . 16 Tampilan Antarmuka Simulasi Percabangan	61
Gambar 4 . 17 Tampilan Antarmuka Simulasi Percabangan	62
Gambar 4 . 18 Tampilan Antarmuka Forum Diskusi.....	62
Gambar 4 . 19 Tampilan Antarmuka Soal	63
Gambar 4 . 20 Tampilan Antarmuka Materi.....	63
Gambar 4 . 21 <i>Script</i> Forum Diskusi.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3 . 2 Instrumen Validasi Ahli Multimedia Berdasarkan LORI ver 1.5 (Nesbit dkk, 2007).....	27
Tabel 3 . 3 Instrumen Validasi Ahli Materi berdasarkan LORI ver 1.5 (Nesbit dkk, 2007).....	28
Tabel 3 . 4 Instrumen Penilaian Siswa Terhadap Multimedia	29
Tabel 3 . 5 Klasifikasi Validitas (Arikunto, 2013).....	31
Tabel 3 . 6 Koefisien Reliabilitas (Sujarweni & Endrayanto, 2012)	32
Tabel 3 . 7 Interpretasi Indeks Kesukaran (Arikunto, 2013)	32
Tabel 3 . 8 Klasifikasi Daya Pembeda (Arikunto, 2013).....	33
Tabel 3 . 9 Interpretasi Nilai ke dalam Kategori	36
Tabel 3 . 10 Tabel Perhitungan Kolmogorov.....	37
Tabel 3 . 11 Kriteria Indeks Gain.....	38
Tabel 4 . 1 Hasil Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 4 . 2 Hasil Uji Taraf Kesukaran	49
Tabel 4 . 3 Hasil Uji Coba Daya Pembeda	51
Tabel 4 . 4 Spesfikasi Kebutuhan Perangkat Keras Minimum	53
Tabel 4 . 5 Spesfikasi Kebutuhan Perangkat Lunak.....	53
Tabel 4 . 6 Implementasi Pendekatan <i>Interactive Conceptual Instruction</i> pada Multimedia Pembelajaran.....	64
Tabel 4 . 7 Hasil Uji Ahli Materi	68

Destyana Dewi Permatahati, 2017

**MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN INTERACTIVE
CONCEPTUAL INSTRUCTION (ICI) PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4 . 8 Hasil Uji Ahli Materi.....	69
Tabel 4 . 9 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen Dan Kontrol	75
Tabel 4 . 10 Data Nilai Pretest.....	76
Tabel 4 . 11 Data Nilai Posttest	77
Tabel 4 . 12 Hasil Pengujian Normalitas	78
Tabel 4 . 13 Hasil Pengujian Homogenitas	79
Tabel 4 . 14 Hasil Uji Gain.....	79
Tabel 4 . 15 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen	80
Tabel 4 . 16 Hasil Perhitungan Ranking.....	81
Tabel 4 . 17 Hasil Perhitungan Mann Whitney	82
Tabel 4 . 18 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Multimedia.....	83