

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
A. Pengembangan Program Pembelajaran Matematika.....	13
1. Hakikat Program Pembelajaran.....	13
2. Hakikat Matematika.....	15
3. Pengertian Program Pembelajaran Matematika.....	17
4. Matematika Aspek Operasi Hitung Penjumlahan.....	18
B. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	20
1. Pengertian RME.....	20
2. Prinsip RME.....	22
3. Karakteristik RME.....	23
4. Langkah-langkah RME.....	26
5. Pelaksanaan RME.....	28
C. Kemampuan Siswa Diskalkulia Aspek Operasi Hitung Penjumlahan.....	30
1. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika (Dyscalculia).....	30
2. Karakteristik Diskalkulia.....	31

3. Kekeliruan Umum Siswa Diskalkulia.....	33
D. Milestone Perkembangan Usia 7-11 Tahun.....	35
1. Perkembangan Kognitif.....	35
2. Perkembangan Bahasa/bicara.....	37
3. Perkembangan Motorik, Sensorik dan Perseptual.....	38
4. Perkembangan Sosial-Emosi.....	41
E. Penelitian yang Relevan .....	42
F. Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Desain Penelitian .....	45
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Instrumen Penelitian .....	50
1. Definisi Konseptual .....	51
2. Definisi Operasional .....	52
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	54
4. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	58
D. Prosedur Penelitian .....	59
E. Analisis Data .....	61
1. Analisis Data Kualitatif .....	61
2. Analisis Data Kuantitatif .....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kondisi Objektif Kemampuan dan Pembelajaran Matematika Aspek Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa Diskalkulia di Sekolah Dasar Kelas III .....	64
1. Hasil Asesmen Matematika Secara Umum .....	64
2. Hasil Asesmen Matematika Secara Khusus.....	76
3. Hasil Asesmen Perkembangan .....	87
4. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran dan Wawancara Guru.....	112
B. Rumusan Pengembangan Program Pembelajaran Matematika Aspek Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa Diskalkulia di Sekolah Dasar Kelas III .....	115
1. Program Pembelajaran yang akan Dikembangkan Berdasarkan Kebutuhan di Lapangan.....	115
2. Pengembangan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Berdasarkan Kajian Teori.....	122

3. Prosedur Implementasi Hasil Pengembangan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Pada Pembelajaran Matematika.....	126
4. Silabus... ..	138
5. Program Pembelajaran Individual .....	139
C. Implementasi Pengembangan Program Pembelajaran Matematika Aspek Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa Diskalkulia di Sekolah Dasar Kelas III.....	147
1. Hasil Implementasi Pada PND.....	148
2. Hasil Implementasi Pada RHN .....	161
3. Hasil Implementasi Pada TJ.....	175
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	195
A. Kesimpulan .....	195
B. Implikasi .....	197
C. Rekomendasi .....	197
DAFTAR PUSTAKA .....	200
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	201
LAMPIRAN .....	202