

c. Penutup	37
G. Tunagrahita	38
1. Pengetian Tunagrahita	38
2. Klasifikasi Tunagrahita	40
3. Perkembangan Komunikasi Anak Tunagrahita	40
4. Karakteristik Kasus dalam Komunikasi Anak Tunagrahita ..	41
5. Potensi Bahasa dan Komunikasi Anak Tunagrahita	42
6. Gangguan Komunikasi Verbal Anak Tunagrahita	43
7. Hambatan Komunikasi Anak Tunagrahita	44
8. Menumbuhkan Bahasa Ekspresif Tunagrahita Non Verbal ...	46
H. Kebutuhan ke Toilet	48
a. Pengkondisian Menuju Kepada Pembiasaan ke Toilet	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Lokasi dan Informan Penelitian	52
1. Lokasi dan Informan Penelitian pada Tahap Studi Pendahuluan	55
2. Informan Penelitian pada Tahap Studi Pengembangan	57
3. Lokasi dan Informan Penelitian pada Tahap Uji Coba	59
a. Lokasi dan informan uji coba terbatas	61
b. Lokasi dan informan uji coba luas	64
c. Lokasi dan Informan Uji Coba Eksperimen.....	65
B. Desain Penelitian	67
C. Prosedur Pengembangan Strategi Komunikasi	69
1. Deskripsi Penelitian Tahap Pendahuluan	72
2. Deskripsi Penelitian Tahap Pengembangan	74
3. Deskripsi Penelitian Tahap Uji Coba	76
a. Uji coba terbatas	77
b. Uji coba luas	77
c. Uji eksperimen	78
D. Definisi Konsep.....	78
1. Strategi	79
2. Pembelajaran	79
3. Strategi Pembelajaran	79
4. Komunikasi	79
5. Computer Picture	79
6. Anak Tunagrahita	80
E. Instrumen Penelitian.....	80
1. Instrumen Penelitian Tahap 1	80
2. Instrumen Penelitian Tahap 2	81
3. Instrumen Penelitian Tahap 3	81
a. Teknik Analisis Data	82
F. Metode Penelitian	83
1. Analisis Data	85
a. Teknik Pengumpulan Data	85
1) Pengumpulan Data Kualitatif	86

2) Pengumpulan Data Kuantitatif.....	86
G. Instrumen Penelitian	87
1. Instrumen Penelitian Kualitatif	87
2. Instrumen Penelitian Kuantitatif	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Kondisi Objektif Kemampuan Komunikasi pada Anak Tunagrahita Non Verbal	89
a. Kondisi Objektif Kemampuan Komunikasi	108
1) Kemampuan Pra-Bicara	108
2) Komunikasi Reseptif	108
3) Komunikasi Ekspresif	108
b. Kondisi Objektif Sikap Orang Tua / Guru	109
1) Sikap Orang Tua Terhadap Keadaan Anak	109
2) Perlakuan Terhadap Anak	109
3) Pemahaman Terhadap Kemampuan Komunikasi	109
c. Faktor yang Menjadi Pendukung Kemampuan Komunikasi	109
d. Faktor yang Menjadi Penghambat Kemampuan Komunikasi	110
2. Draft Strategi Komunikasi Pembelajaran.....	120
a. Rancangan Awal	120
3. Validasi Draft Strategi Komunikasi Pembelajaran	141
4. Uji Coba	147
a. Uji Coba Terbatas	148
b. Uji Coba Luas	177
c. Uji Coba Eksperimen	257
B. Pembahasan	277
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	283
A. Kesimpulan	283
1. Kondisi Objektif	283
a. Kondisi objektif kemampuan komunikasi anak	283
b. Komunikasi yang dilakukan guru	285
2. Draft Strategi Komunikasi dalam Pembelajaran	286
3. Efektivitas Strategi Komunikasi dalam Pembelajaran	287
B. Saran	288
DAFTAR PUSTAKA	289
LAMPIRAN-LAMPIRAN	291