

المراجع

- الدكتور عبد المجيد سيد احمد منصور.(١٩٨٢). علم اللغة النفسي. قسم علم النفس كلية التربية جامعة الملك سعود.
- العدوي، غسان ياسن . (٢٠٠٩). تحليل محتوى كتاب القراءة في ضوء معايير الجودة الشاملة ومؤشراتها (دراسة تحليلية لمحتوى كتاب القراءة للصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي) الحلقة الثانية. مجلة جامعة دمشق - المجلد - 25 العدد إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.(٢٠١٠). عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. هند بنت دموع الهاشمي و فائفة بنت راشد الواهبي. التعليم العلاجي.(٢٠١١). جامعة السلطان قابوس كلية التربية قسم علم النفس.
- محي الدين فواز العلي. (٢٠١٥). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة في ضوء نظرية الدكات المتعددة. رسالة. جامعة دمشق كلية التربية قسم التربية الخاصة.
- حاتم حسين البصيص.(٢٠١١). تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب : دمشق.
- عبد اللطيف صوفي. (2008). فن القراءة: أهميتها، مستوياتها، مهارتها، أنواعها. محمد عبيد الظنحاني. (2011). فنيات تعليم القراءة في ضوء الأدوار الجديدة للمعلم والمتعلم.
- خالد محمود محمد عرفان. (2008). أحداث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية. كلية التربية الأقسام الأدبية جامعة البنات بالرياض.
- عمر بن صديق. صعوبات القراءة و علاقتها بالاضطرابات اللغوية. مجلة الطفولة العربية.

- Abu-Hamour, Bashir. (2013). *Arabic Reading Comprehension and Curriculum Based Measurement*. International Journal of Humanities and Social Science. Vo. 3 No. 17; September 2013. (hlm. 184-195)
- An, Shuying. (2013). *Schema Theory in Reading*. Theory and Practice in Language Studies, Vol. 3, No. 1, pp. 130-134
- Ardiansyah, Muhammad Beben. (2017). *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab Pada Siswa Kelas X IIS 1 Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrul, Ananda, Rusydi, Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Diana, Tika Nur. (2016). "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah Siswa Kelas X G di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017". (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Hamid, Abdul M., dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press 2008
- HS, Midi. (2013). *Analisis Kesalahan Terhadap Maharah Al Qiraah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Negeri Nglipar Gunung Kidul Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayah, Miftakhul, Irawati, Retno Purnama, & Elmubarok, Zaim. (2013). *Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Di Kelas Vii H Mts Negeri Kendal Tahun 2012/2013*. Journal of Arabic Learning and Teaching 2 (1). (hlm. 17-22)
- Hai, Kemas Abdul, & Harianti, Neldi. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi*. Jurnal Titian: Vol. 1 No. 2, Desember 2017. (hlm.128-141)
- Kendeou, Panayiota, Papadopoulou, Timothy C., & Spanoudis, George. (2015). *Reading Comprehension and PASS Theory*. Cognition, Intelligence, and Achievement. University of Minnesota.
- Khalilullah. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah dan Kitabah)*. Jurnal Sosial Budaya Vol. 8 No. 01 Januari-Juni 2011. (hlm. 152-167)
- Kurniawan, Yusuf dkk. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*. Surakarta: Tidak diterbitkan.

- Kurniawati, Rikke. (2012). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XII SMA di Surabaya*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 01 Nomor 01 Tahun 2012. (hlm. 1-9)
- Moleong, Lexy. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurfariyah, Lina. (2013). *Strategi Broken Text Dalam Pembelajaran Qiraah (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Maarif Candimulyo Magelang Tahun Ajaran 2012/2013)*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Cara Meningkatkan Kemampuan Membaca?*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Perfetti, Charles A. (2001). *Reading Skills*. International Encyclopedia of The Social & Behavioral Sciences (hlm. 12800-12805). Oxford: Pergamon
- Perfetti, Charles & Joseph Stafura. (2014). *Word Knowledge in a Theory of Reading Comprehension*. Scientific Studies of Reading, 18: 22—37
- Promadi. (____). *Educated Spoken Arabic (ESA) : A New Alternative For Future Teaching Arabic as a Foreign Language*. Journal of Education and Social Sciences, Vol. 4. (hlm. 26-32)
- Putra, Sitiava Rizema. (2014). *Prinsip Mengajar Berdasar Sifat-sifat Nabi*. Yogyakarta, Diva Press.
- Rohmat. (2010). *Urgensi Membaca Dengan IQ, EQ, dan SQ Untuk Pembangunan Manusia Dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Millah Vol IX No 2 Februari 2010. (hlm. 255-268)
- Samniah, Naswiani. (2016). *Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia*. Jurnal Humanika No. 16, Vol. 1, Maret 2016 (hlm. 1-16)
- Sartika, Rina, & Arief, Ermawati. (2013). *Kemampuan Membedakan Kalimat Fakta dan Opini Melalui Kegiatan Membaca Intensif Siswa Kelas X SMK-SMAK Padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 1 No. 2 Maret 2013. (hlm. 201-208)
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sauri, Sofyan. (2013). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Genesindo.
- Sauri, Sofyan. (2016). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Somadoyo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Susanti, Rini Dwi. (2013). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Kaliyamatan Jepara*. Elementary Vol. 1 No. 1 Juli-Desember 2013. (hlm. 151-172)
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wahab, Muhibb Abdul. (2007). *Tantangan dan Prospek Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia*. Afaq Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 2, No. 1, Juni 2007.