

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA TEKS BAHASA ARAB (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI IPS SMA Islam Al Musyawarah Lembang Tahun Ajaran 2017-2018)

Ajeng Sri Wahyuni

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu berkaitan dengan tingkat kemampuan siswa yang bermacam-macam, mulai dari tingkatan sangat lemah sampai baik sekali. Sehingga sulit untuk menentukan keberadaan tingkatan kemampuan siswa khususnya dalam keterampilan membaca atau *maharah qiraah*. Hal yang dapat dilakukan adalah dengan cara melakukan analisis terhadap kemampuan siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa, proses pembelajaran, upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi kesulitan siswa, serta tanggapan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Dalam mencapai tujuan tersebut, penulis melaksanakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SMA Islam Al Musyawarah Lembang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran bahasa Arab di Kelas XI IPS SMA Islam Al Musyawarah Lembang adalah mata pelajaran Muatan Lokal. (2) Kemampuan siswa Kelas XI IPS SMA Islam Al Musyawarah Lembang dalam *qiraah jahriyyah* termasuk pada tingkatan ke tiga yaitu dapat diterima (*maqbulan*). (3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan siswa terbagi menjadi dua jenis. Pertama, upaya yang dilakukan sekolah dengan mengadakan *placement test* untuk setiap siswa baru. Kedua, yang dilakukan guru mata pelajaran bahasa Arab yaitu memotivasi siswa, dan menerapkan metode tutor sebaya antara siswa yang sudah mahir dan yang belum mahir dalam mata pelajaran bahasa Arab. Serta (4) Tanggapan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab yang terbagi dalam aspek pengalaman, motivasi belajar, minat dan bakat, tanggapan tentang lingkungan belajar, guru, serta sekolah.

Kata Kunci : Analisis Kemampuan, *Qiraah*, Teks Bahasa Arab

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF STUDENTS ABILITY IN READING ARABIC TEXT (Descriptive Study of 11th Grade of Social Science Student at Islamic High School Al Musyawarah Lembang Year 2017-2018)

Ajeng Sri Wahyuni

The problems in this study related to variations in the level of students ability starting from very weak to excellent. So it is difficult to determine the level of students ability in Arabic lesson, especially in reading comprehension or *maharah qiraah*. The thing that can be done is by doing an analysis of the student's ability. This study aims to determine the 11th Grade of Social Science Students level of reading ability of Arabic text. And to know how the learning process, the efforts of teachers to overcome student difficulties, as well as student responses in learning Arabic. In achieving these objectives, the authors carry out the type of descriptive research with a qualitative approach implemented in Islamic High School Al Musyawarah Lembang. Techniques of data collection conducted with interview, observation, documentation study, and questionnaire. The results showed that (1) The learning process of Arabic lesson at 11th Grade of Social Science Students Islamic High School Al Musyawarah Lembang implemented by "Muatan Lokal" system (2) 11th Grade of Social Science Students level of reading ability of Arabic text in *qiraah jahriyyah* included in third level that is acceptable (*maqbulan*). (3) Efforts made in overcoming student difficulties are divided into two types. First, the school's effort is to hold a placement test for each new student. Second, the teachers of Arabic subjects are motivating students, and applying peer tutor methods between students who are proficient and who are not proficient in the subjects of Arabic. (4) Student response to Arabic learning are divided into aspects of experience, motivation, interests and talents, responses to the learning environment, teachers, and schools.

Keywords : Arabic Text, *Qiraah*, Student's Ability

المخلص

تحليل مهارة قراءة النص العربي

(دراسة وصفية لتلاميذ الفصل الحادى عشر للعلوم الإجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية
المشاوره لبنانج العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨)

أجنج سري وهيوني

التمهيد في هذا البحث هو يتعلق بعدد مستوى التلاميذ المختلفة يتكون من مستوى متعثر و ضعيف جدا حتى مستوى جيد جدا. فيكون صعوبة لتحديد المستوى التلاميذ خاصة لمهارة القراءة. وتحتاج الباحثة إلى هذا البحث. أما الأهداف في هذا البحث هي لمعرفة قدرة التلاميذ و عملية تعليم، و محاولات المعلم على صعوبة التلاميذ في قراءة النص العربي، و استجابات التلاميذ في تعليم اللغة العربية. للحصول على الأهداف البحث، تفعل الباحثة دراسة وصفية مع التقريب النوعي في الفصل الحادى عشر للعلوم الإجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المشاوره لبنانج. و طريقة جمع البيانات هي المقابلة، الملاحظة، دراسة توثيقية، و الإستقصاء. بالإضافة إلى نتائج البحث أن (١) عملية تعليم اللغة العربية لمادة القراءة هو الدرس للمحتوى المحلى (٢) قدرة التلاميذ في قراءة النص العربي تقع في مستوى مقبولا. و (٣) محاولات المعلم على صعوبة التلاميذ في قراءة النص العربي نوعان. أولا، التي تفعلها المدرسة بطريقة "Placement Test" لتلاميذ جديد كل سنة. ثانيا، التي تفعلها المعلم هي إعطاء الدافعية، و تطبيق طريقة "Tutor Sebaya" و(٤) استجابات التلاميذ عن تعليم اللغة العربية تتكون من الناحية التجربة أو الدراية و الدافع و الميول و الاهتمام و استجابات عن حالة التعليم و المعلم و المدرسة.

الكلمات الرئيسية : قدرة التلاميذ، مهارة القراءة، النص العربي